

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Смирнова Г.А.
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№205
от «31» 08. 2023 г.



ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Акварелька»

Направленность: художественно-эстетическая творческая деятельность

для обучающихся 1 классов
на 2023/2024 учебный год

Составители программы: Носова Лилия Борисовна,
Пестерева Светлана Дмитриевна,
Филиппова Галина Владимировна,
учителя начальных классов

г. Славгород, 2023

Пояснительная записка

Образовательная программа «Акварелька» имеет художественную направленность. Она является модифицированной и разработана на основе образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности НОО.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях г. Славгорода от 12.11.2008 г. Программа «Акварелька» реализуется в объединениях дополнительного образования МБОУ «СОШ № 10».

Программа «Акварелька» предназначена для детей в возрасте от 7 до 8 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи преподавания изобразительного искусства:

1. формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
2. формирование художественно-творческой активности школьников;
3. овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей. Кроме этого, метапредметными результатами изучения программы «Акварелька» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона. Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественнотворческой деятельности.
- учиться совместно с учителем и другим учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

По художественно-творческой изобразительной деятельности: знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

Для **оценки эффективности занятий** можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- ✓ викторины
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ беседы
- ✓ экскурсии в природу

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание
1	Наблюдаем и изображаем осень	7	Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.
2	В чем красота зимы?	7	Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.
3	Мы и наши друзья	9	Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.
4	Какого цвета весна	10	Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения

	и лето?		– монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.
	Итого:	33	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Наблюдаем и изображаем осень	7	2	5	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://www.museum-online.ru Виртуальный музей живописи; http://.draw.demiart.ru Уроки рисования; http://nsportal.ru Социальная сеть работников образования
2	В чем красота зимы?	7	2	5	
3	Мы и наши друзья	9		9	
4	Какого цвета весна и лето?	10	3	7	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата изучения план/ факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	теория	практика		
Наблюдаем и изображаем осень (7 часов)						
1	Введение в предмет. Все дети любят рисовать	1	1			http://school-collection.edu.ru/
2	Мы знакомимся с волшебными красками	1	1			http://.draw.demiart.ru
3	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»	1		1		http://school-collection.edu.ru/
4	Осенний букет	1		1		http://school-collection.edu.ru/
5	Ветер в осеннем лесу	1		1		http://school-collection.edu.ru/

6	Осень — пора плодородия. Овощи	1		1		http://school-collection.edu.ru/
7	Осень - пора плодородия. Фрукты	1		1		http://school-collection.edu.ru/
В чем красота зимы? (7 часов)						
8	Мы готовимся к зиме	1	1			http://nsportal.ru
9	Коллективная работа «Первый снег»	1		1		http://.draw.de miart.ru
10	Снег искрится, снег кружится...	1		1		http://.draw.de miart.ru
11	Наши зимние забавы	1		1		http://.draw.de miart.ru
12	Морозные узоры	1		1		http://.draw.de miart.ru
13	Наступает Новый год, к нам Снегурочка идёт...	1	1			http://nsportal.ru
14	Коллективная работа «Зимний день на природе»	1		1		http://school-collection.edu.ru/
Мы и наши друзья (9 часов)						
15	Мы в цирке	1		1		http://school-collection.edu.ru/
16	Мир нашего аквариума.	1		1		http://school-collection.edu.ru/
17	Красивые рыбы	1		1		http://school-collection.edu.ru/
18	Домик для собачки	1		1		http://school-collection.edu.ru/
19	Учимся делать из бумаги собачку	1		1		http://school-collection.edu.ru/
20	Сделаем подарок нашим папам	1		1		http://school-collection.edu.ru/
21	Узнать жирафа просто, узнать его легко	1		1		http://school-collection.edu.ru/
22	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудобукет»	1		1		http://nsportal.ru
23	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	1		1		http://school-collection.edu.ru/

Какого цвета весна и лето? (10 часов)					
24	Какого цвета небо?	1		1	http://.draw.demiart.ru
25	Деревья проснулись	1		1	http://.draw.demiart.ru
26	Деревья любят свое отражение	1		1	http://.draw.demiart.ru
27	Красота природы	1		1	http://www.museum-online.ru
28	Мы изображаем весенние цветы	1		1	http://.draw.demiart.ru
29	Аппликация «Разноцветные букашки»	1		1	http://nsportal.ru
30	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»	1		1	http://nsportal.ru
31	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия	1	1		http://nsportal.ru
32	Путешествие в страну Вообразию.	1	1		http://school-collection.edu.ru/
33	Экскурсия на природу	1	1		

Учебно-методическое обеспечение

Электронные цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.museum-online.ru> Виртуальный музей живописи;

<http://.draw.demiart.ru> Уроки рисования;

<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования