

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО  
на ШУМО  
Протокол №1  
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
Смирнова Г.А.  
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№205  
от «31» 08. 2023 г.



ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
«Акварелька»

---

Направленность: художественно-эстетическая творческая деятельность

---

для обучающихся 1 классов  
на 2023/2024 учебный год

Составители программы: Носова Лилия Борисовна,  
Пестерева Светлана Дмитриевна,  
Филиппова Галина Владимировна,  
учителя начальных классов

г. Славгород, 2023

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Акварелька» имеет художественную направленность. Она является модифицированной и разработана на основе образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности НОО.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях г. Славгорода от 12.11.2008 г. Программа «Акварелька» реализуется в объединениях дополнительного образования МБОУ «СОШ № 10».

Программа «Акварелька» предназначена для детей в возрасте от 7 до 8 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.

**Цель программы:** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи** преподавания изобразительного искусства:

1. формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
2. формирование художественно-творческой активности школьников;
3. овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

### Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 минут.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметные результаты** освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей. Кроме этого, метапредметными результатами изучения программы «Акварелька» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона. Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественнотворческой деятельности.
- учиться совместно с учителем и другим учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

**Иметь представление об эстетических понятиях:** эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

**По художественно-творческой изобразительной деятельности:** знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

Для **оценки эффективности занятий** можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Формами подведения итогов** реализации данной программы являются:

- ✓ викторины
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ беседы
- ✓ экскурсии в природу

### Содержание программы

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание
1	Наблюдаем и изображаем осень	7	Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.
2	В чем красота зимы?	7	Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.
3	Мы и наши друзья	9	Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.
4	Какого цвета весна	10	Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения

	и лето?		– монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.
	Итого:	33	

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Наблюдаем и изображаем осень	7	2	5	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <a href="http://www.museum-online.ru">http://www.museum-online.ru</a> Виртуальный музей живописи; <a href="http://.draw.demiart.ru">http://.draw.demiart.ru</a> Уроки рисования; <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> Социальная сеть работников образования
2	В чем красота зимы?	7	2	5	
3	Мы и наши друзья	9		9	
4	Какого цвета весна и лето?	10	3	7	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата изучения план/ факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	теория	практика		
<b>Наблюдаем и изображаем осень (7 часов)</b>						
1	Введение в предмет. Все дети любят рисовать	1	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Мы знакомимся с волшебными красками	1	1			<a href="http://.draw.demiart.ru">http://.draw.demiart.ru</a>
3	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Осенний букет	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Ветер в осеннем лесу	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

6	Осень — пора плодородия. Овощи	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Осень - пора плодородия. Фрукты	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>В чем красота зимы? (7 часов)</b>						
8	Мы готовимся к зиме	1	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
9	Коллективная работа «Первый снег»	1		1		<a href="http://.draw.de miart.ru">http://.draw.de miart.ru</a>
10	Снег искрится, снег кружится...	1		1		<a href="http://.draw.de miart.ru">http://.draw.de miart.ru</a>
11	Наши зимние забавы	1		1		<a href="http://.draw.de miart.ru">http://.draw.de miart.ru</a>
12	Морозные узоры	1		1		<a href="http://.draw.de miart.ru">http://.draw.de miart.ru</a>
13	Наступает Новый год, к нам Снегурочка идёт...	1	1			<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
14	Коллективная работа «Зимний день на природе»	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Мы и наши друзья (9 часов)</b>						
15	Мы в цирке	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Мир нашего аквариума.	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Красивые рыбы	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	Домик для собачки	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Учимся делать из бумаги собачку	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Сделаем подарок нашим папам	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Узнать жирафа просто, узнать его легко	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет»	1		1		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
23	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	1		1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

Какого цвета весна и лето? (10 часов)					
24	Какого цвета небо?	1		1	<a href="http://.draw.demiart.ru">http://.draw.demiart.ru</a>
25	Деревья проснулись	1		1	<a href="http://.draw.demiart.ru">http://.draw.demiart.ru</a>
26	Деревья любят свое отражение	1		1	<a href="http://.draw.demiart.ru">http://.draw.demiart.ru</a>
27	Красота природы	1		1	<a href="http://www.museum-online.ru">http://www.museum-online.ru</a>
28	Мы изображаем весенние цветы	1		1	<a href="http://.draw.demiart.ru">http://.draw.demiart.ru</a>
29	Аппликация «Разноцветные букашки»	1		1	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
30	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»	1		1	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
31	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия	1	1		<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
32	Путешествие в страну Вообразию.	1	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33	Экскурсия на природу	1	1		

### Учебно-методическое обеспечение

Электронные цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.museum-online.ru> Виртуальный музей живописи;

<http://.draw.demiart.ru> Уроки рисования;

<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования