

**ЗАЯВКА**  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки<sup>1</sup>

<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ</b>			
Полное наименование организации <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»		
Местонахождение организации <i>(юридический адрес)</i>	Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Славгород, ул. Розы Люксембург, 121		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Теобальдт Оксана Ивановна		
Контакты: телефон 89069458382	E-mail: slav-sch10@22edu.ru		
Ф.И.О. руководителя проекта	Чекмарева Галина Владимировна		
Контакты: телефон 89061969488	E-mail: galina4e@mail.ru		
Ф.И.О. научного консультанта проекта <sup>2</sup>	нет		
Контакты: телефон.....	E-mail.....		
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	<a href="http://shkola10slavgorod-r22.gosweb.gosuslugi.ru">shkola10slavgorod-r22.gosweb.gosuslugi.ru</a>		
Соисполнители проекта <i>(указать при необходимости)</i>			
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года <i>(при наличии)</i>	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Точка Роста.	2020-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание центра «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ №10»</li> <li>2. Увеличение доли учащихся занимающихся по программам дополнительного образования естественно – научной направленности.</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах и форумах естественно – науч-</li> </ol>

<sup>1</sup> **Требования к оформлению заявки:** шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

<sup>2</sup> При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

			ной направленности.
	Успех каждого ребенка	2021-2023	<p>1. Создание дополнительных мест для реализации программ по дополнительному образованию естественно – научной направленности.</p> <p>2. Пополнение материальной базы школы для реализации программ дополнительного образования</p>
	Пилотная школа по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	2021/2022	<p>1. Создана модель развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Открыт мобильный класс для обучающихся школы</p>
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта ( <i>реквизиты документа</i> )	Протокол педагогического совета МБОУ «СОШ №10» №4 от 24.03.2023		
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ</b>			
Тема проекта	«Арт-терапия с детьми с ОВЗ, как средство социальной адаптации в рамках работы театральной студии «Гармония»».		
Направление инновационной деятельности <sup>3</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.		
Предмет проекта ( <i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i> )	Арт-терапия как средство социальной адаптации в обществе детей с ОВЗ.		

<sup>3</sup> Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

<p>Цель проекта (что, для кого, зачем заявитель хочет сделать)</p>	<p>Создание инклюзивного пространства для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе театральной деятельности.</p>
<p>Задачи проекта (в соответствии с этапами проекта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить научно-методической литературы и педагогического опыта по реализации комплексных методов работы с детьми с ОВЗ по адаптации в социуме средствами школьного театра.</li> <li>2. Разработать пакета правовых документов, регламентирующих деятельность школьного театра, методического обеспечения, создания и функционирования комплексной помощи детям с ОВЗ.</li> <li>3. Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников, задействованных в реализации деятельности школьного театра.</li> <li>4. Апробировать в школьном театре программ по повышению адаптационных возможностей детей с ОВЗ во временном детском коллективе.</li> <li>5. Провести мониторинг и анализ результативности работы школьного театра по адаптации детей с ОВЗ в социуме.</li> <li>6. Обобщить, методическое оформление и тиражирование эффективных практик работы с детьми ОВЗ с использованием арт-терапии (театрализованной деятельности).</li> </ol>
<p>Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>Предлагаемый проект актуален тем что основан на комплексном подходе, имеет индивидуальную коррекционно-развивающую направленность. Проект разработан с учетом научных исследований в области арт-терапии концепции развития ГБОУ НСО «Областной Центр диагностики и консультирования». Уполномоченный при Президенте России по правам ребенка заявила о росте числа детей с ограниченными возможностями здоровья на 9,4% в РФ, отметив, что в стране наблюдается положительная тенденция по переводу таких детей в обычные школьные классы. В России реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который предусматривает создание условий, позволяющие детям с особыми образовательными потребностями получать качественное образование. Использование Арт-терапии дает возможность проводить более эффективно за-</p>

	<p>нения по коррекции и обучению, позволяет максимально включить детей в общий вид деятельности и взаимодействовать в социуме.</p>
<p>Исходные теоретические положения (<i>научно-методическое обоснование</i>)</p>	<p>Изучение проблемы Арт-терапии (буквально – лечение искусством, творчеством) ввел в употребление А.Хилл в медицинской практике.</p> <p>Анализ научных работ и программ показал, что в отечественной педагогике и педагогике искусства арт-терапевтические приемы и практики решают педагогические задачи; коррекционно-развивающих программах образования и социальной работе такие практики используются в основном в работе с детьми школьного возраста (арт-терапевтические техники Н.О. Сучковой).</p> <p>Также анализ современных исследований по проблеме арт-терапии показал, что в отечественном опыте присутствуют необходимые и значимые элементы для создания теоретико-методологической базы инновационной арт-терапевтической технологии социально-педагогической деятельности с детьми (Л.С.Выготский, А.А.Мелик-Пашаев, Н.Г. Тагильцева, Е.М. Торшилова).</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>Реализация проекта возможна по следующим правовым обоснованиям:</p> <p>«Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2023 года» (утвержденные Министерством Просвещения России 30.12.2022 года), которые предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- способствовать развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса.</li> </ul> <p>Согласно методическим рекомендациям о «Создании современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации», утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 года № АБ3924/06:</p> <p>- регламентирующие организацию дополнитель-</p>

	<p>ного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, описанием специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленности.</p>
--	--

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ<sup>4</sup>**

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)			3 года (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 уч. год)		
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
<b>1. Подготовительный этап</b>					
Заседание штаба воспитательной работы	Сентябрь 2023	Кадровое обеспечение (заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, руководитель театральной студии)	Сформирована рабочая группа проекта, составлен список источников по работе с детьми с ОВЗ.	Наработка локальных актов, нормативных документов по работе театральной студии с детьми ОВЗ	
Составление программы театральной студии «Гармония»	Сентябрь - ноябрь 2023	Кадровое обеспечение (руководитель театральной студии, психолог). Материально техническое обеспечение.	Составлена программа работы театральной студии «Гармония».	Представление программы на педагогическом совете. Утверждение программы.	Программа театральной студии «Гармония».
Педагогический совет по теме «Социализация детей с ОВЗ, через работу театральной студии «Гармония».	Декабрь 2023	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование для демонстрации выступлений участников.	Педагогический коллектив ознакомлен с содержанием деятельности театральной студии и условиями её организации в школе.	Презентация выступлений.	Сценарий педагогического совета
Организация повышения квалификации педагогов	Сентябрь – декабрь 2023	Командировочные расходы для прохождения	Профессиональная готовность	Удостоверения о ПК педагогов, включенных	

<sup>4</sup> Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

по вопросам работы с детьми ОВЗ.		курсов повышения квалификации	кадрового состава театральной студии.	в проект.	
Оформление раздела на школьном сайте театральной студии «Гармония».	Январь 2024	Размещение материалов на сайте школы	Обеспечение открытости деятельности театральной студии для участников образовательных отношений.	Тематическая страница о театральной студии.	
<b>2. Основной этап</b>					
Презентация работы театральной студии «Гармония».	Сентябрь 2024	Презентационные материалы, буклеты, показ миниатюр участниками театральной студии.	Обеспечение открытости деятельности театральной студии.	Фотоотчет, новость в социальных сетях школы	
Анкетирование участников образовательных отношений «Эффективность работы театральной студии «Гармония»».	Апрель 2025	Анкета для педагогов, родителей, обучающихся.	Прогнозирование потребности участников образовательных отношений в деятельности данной студии.	Аналитический отчет по результатам анкетирования.	Анкеты по изучению потребностей участников образовательных отношений в деятельности театральной студии «Гармония».
Мониторинг уровня социализации детей через работу театральной студии.	Май 2025	Отслеживание результатов деятельности театральной студии.	Увеличение уровня социализации детей, динамика успеваемости обучающихся детей с ОВЗ.	Отчет о деятельности театральной студии.	Форма мониторинга.
<b>3. Заключительный этап</b>					
Семинар «Использование Арт-терапии для детей с	Декабрь 2025	Программа семинара, размещение участников	Число участников – не менее 15	Программа семинара, список участников, фо-	

ОВЗ в рамках работы театральной студии «Гармония»»		семинара, питание.	человек из 5 образовательных организаций.	тоотчет, информация о стажерской практике в социальных сетях школы	
Стажерская практика «Как использовать Арт- технологии в работе с детьми с ОВЗ по средствам театральной студии».	Март 2026	Программа практики, организация размещения, питания стажеров.	Число участников – не менее 20 человек из 5 образовательных организаций.	Программа практики, список участников, фототчет, информация о стажерской практике в социальных сетях школы.	Методические материалы по организации и функционированию театральной студии.
Выступления на муниципальных, окружных, краевых семинарах по теме инновационного проекта	Сентябрь 2025 – май 2026	Готовность всех участников проекта.	Не менее 3 выступлений	Сертификаты подтверждающие выступления	



**РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании	Разработанные в процессе реализации проекта методические материалы могут быть использованы на курсах повышения квалификации работников образования
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения ( <i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i> )	Для реализации проекта необходимы кадровые ресурсы (заместитель директора по УВР, педагог – психолог, инициативные педагоги), которые имеются в ОО. Материально – техническое сопровождение (компьютер, проектор, МФУ, расходные и канцелярские материалы) планируется обеспечить за счет бюджетных средств.

Дата заполнения «16» мая 2023 г.

Подпись руководителя  
организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_