Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на ШУМО	заместитель директора	Приказом директора
Протокол №_1___	Смирнова Г.А.	№_____221_____
от «___28_» _08__ 2024 г.	« 28 » ____08___ 2024 г.	от «__28__» __08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности» общеинтеллектуальное направление
начальное общее образование 1 класс

Составители: Носова Лилия Борисовна,
Филиппова Галина Владимировна,
учителя начальных классов

Славгород,
2024 г.

Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

(1 класс, общеинтеллектуальное направление)

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметныерезультаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваиватьспособырешения проблем творческого и поисковогохарактера: работа над проектами иисследованиями;
- использоватьразличные способы поиска, сбора, обработки,анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения,классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. ***Регулятивные универсальные учебные действия:***
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания. **Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. **Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно пол- но и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса:

Раздел	**Количество часов**	**Содержание**	**Формы организации**
Читательская грамотность	8	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения

Математическая грамотность	8	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Финансовая грамотность	8	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Естественнонаучная грамотность	9	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских
			дискуссиях; Практические упражнения
Итого:	**33**		

4. Тематическое планирование программы:

№	**Внеурочное занятие (тема, название)**	**Теория**	**Практика**
1. Читательская грамотность			
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	0,5	0,5
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	0,5	0,5
3	В. Сутеев. Живые грибы.	0,5	0,5
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	0,5	0,5
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	0,5	0,5
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	0,5	0,5

7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	0,5	0,5
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	0,5	0,5
2. Математическая грамотность			
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	0,5	0,5
10	Про козу, козлят и капусту.	0,5	0,5
11	Про петушка и жерновцы.	0,5	0,5
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	0,5	0,5
13	Про наливные яблочки.	0,5	0,5
14	Про Машу и трех медведей.	0,5	0,5
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	0,5	0,5
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	0,5	0,5
3. Финансовая грамотность			
17	За покупками.	0,3	0,7
18	Находчивый колобок.	0,5	0,5
19	День рождения мухи-цокотухи.	0,3	0,7
20	Буратино и карманные деньги.	0,5	0,5
21	Кот Василий продает молоко.	0,5	0,5
22	Лесной банк.	0,6	0,4
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	0,5	0,5
24	Как мужик золото менял.	0,5	0,5
4. Естественно-научная грамотность			
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	0,5	0,5

26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	0,5	0,5
27	Про репку и другие корнеплоды.	0,5	0,5
28	Плывет, плывет кораблик.	0,5	0,5
29	Про Снегурочку и превращения воды.	0,5	0,5
30	Как делили апельсин.	0,3	0,7
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	0,5	0,5
32	Иванова соль.	0,3	0,7
33	В. Сутеев. Яблоко.	0,5	0,5