

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

РАССМОТРЕНО

На ШУМО

Протокол №1

от « 30 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

Смирнова Г.А.

« 31 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 205

от « 31 » 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности»  
общеинтеллектуальное направление  
начальное общее образование 1 класс  
2023/2024 учебный год

Составители: Носова Лилия Борисовна,  
Филиппова Галина Владимировна,  
учителя начальных классов

Славгород,  
2023 г.

## **Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» (1 класс, общеинтеллектуальное направление)**

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание курса:**

Раздел	Количество часов	Содержание	Формы организации
Читательская грамотность	8	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Математическая грамотность	8	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Финансовая грамотность	8	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Естественно-научная грамотность	9	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

			дискуссиях; Практические упражнения
<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

#### 4. Тематическое планирование программы:

№	Внеурочное занятие (тема, название)	Теория	Практика
<b>1. Читательская грамотность</b>			
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	0,5	0,5
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	0,5	0,5
3	В. Сутеев. Живые грибы.	0,5	0,5
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	0,5	0,5
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	0,5	0,5
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	0,5	0,5
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	0,5	0,5
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	0,5	0,5
<b>2. Математическая грамотность</b>			
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	0,5	0,5
10	Про козу, козлят и капусту.	0,5	0,5
11	Про петушка и жерновцы.	0,5	0,5
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	0,5	0,5
13	Про наливные яблочки.	0,5	0,5
14	Про Машу и трех медведей.	0,5	0,5
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	0,5	0,5
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	0,5	0,5
<b>3. Финансовая грамотность</b>			

17	За покупками.	0,3	0,7
18	Находчивый колобок.	0,5	0,5
19	День рождения мухи-цокотухи.	0,3	0,7
20	Буратино и карманные деньги.	0,5	0,5
21	Кот Василий продает молоко.	0,5	0,5
22	Лесной банк.	0,6	0,4
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	0,5	0,5
24	Как мужик золото менял.	0,5	0,5
<b>4. Естественно-научная грамотность</b>			
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	0,5	0,5
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	0,5	0,5
27	Про репку и другие корнеплоды.	0,5	0,5
28	Плывет, плывет кораблик.	0,5	0,5
29	Про Снегурочку и превращения воды.	0,5	0,5
30	Как делили апельсин.	0,3	0,7
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	0,5	0,5
32	Иванова соль.	0,3	0,7
33	В. Сутеев. Яблоко.	0,5	0,5