

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол №_1____
от «_30_»_08_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№_205____
от «_31_»_08_ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название курса: Финансовая грамотность

Направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся 8 – 9 классов
на 20_23_/20_24_учебный год

Составитель программы: Шкригун Дарья Николаевна

Славгород, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа «Финансовая грамотность» – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности.

Внеурочная деятельность рассчитана на 34 часа учебных занятий в 8-9 классах основной школы.

Цели и задачи курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного

поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

II. Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Формы и виды учебной деятельности

В процессе занятий ведущими методами и приемами организации деятельности учащихся являются:

- метод слухового восприятия и словесной передачи информации; приемы: рассказ, лекция, дискуссия, беседа, выступление;
- метод стимулирования и мотивации
приемы: создание ситуации успеха, поощрение, выполнение творческих заданий, создание проблемной ситуации, прогнозирование будущей деятельности, корректное предъявление требований, заинтересованность результатами работы;
- метод передачи информации с помощью практической деятельности; приемы: составление плана, тезисов выступлений, редактирование, оценивание выступлений, составление схем и таблиц;
- метод контроля; приемы: анализ выступлений, наблюдения, самооценка, оценка группы, тесты, выступления на занятиях, защита проекта.

Формы организации обучения:

- групповая;
- индивидуальная;
- парная;

IV. Формы контроля результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, проведение опытов и экспериментов.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором

каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

V. Содержания курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 часов).

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

Раздел 2. Депозит (4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит (10 часов).

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (4 часа)

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5. Страхование (8 часов)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

VI. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения	Электронный ресурс
	Раздел 1. Личное финансовое планирование.	8	Лекция 5 Деловая игра 3	
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1		Мультимедийное оборудование.
2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1		Мультимедийное оборудование.
3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		Мультимедийное оборудование.
4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		Мультимедийное оборудование.
5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1		Мультимедийное оборудование.
6	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1		Мультимедийное оборудование.
7	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры».	1		Мультимедийное оборудование.
8	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры».	1		Мультимедийное оборудование.
	Раздел 2. Депозит.	4	Лекция 4	
9	Накопления и инфляция.	1		Мультимедийное оборудование.
10	Что такое депозит?	1		Мультимедийное оборудование.
11	Условия депозита.	1		Мультимедийное оборудование.
12	Управление рисками по депозиту.	1		Мультимедийное оборудование.
	Раздел 3. Кредит.	10	Лекция 5 Деловая игра 5	
13	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1		Мультимедийное оборудование.
14	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1		Мультимедийное оборудование.

15	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1		Мультимедийное оборудование.
16	Основные характеристики кредита.	1		Мультимедийное оборудование.
17	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1		Мультимедийное оборудование.
18	Как уменьшить стоимость кредита.	1		Мультимедийное оборудование.
19	Кредитная история.	1		Мультимедийное оборудование.
20	Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1		Мультимедийное оборудование.
21	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	1		Мультимедийное оборудование.
22	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	1		Мультимедийное оборудование.
	Раздел 4. Расчетно – кассовые операции.	4	Конференция 2 Лекция 2	
23	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц .	1		Мультимедийное оборудование.
24	Виды платежных средств.	1		Мультимедийное оборудование.
25	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1		Мультимедийное оборудование.
26	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1		Мультимедийное оборудование.
	Раздел 5. Страхование.	8	Лекция 4 Конференция 4	
27	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1		Мультимедийное оборудование.
28	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1		Мультимедийное оборудование.
29	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1		Мультимедийное оборудование.
30	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1		Мультимедийное оборудование.
31	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1		Мультимедийное оборудование.
32	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1		Мультимедийное оборудование.

33	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	1		Мультимедийное оборудование.
34	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	1		Мультимедийное оборудование.

VII. Перечень рекомендуемых источников

Список литературы и интернет-источников для учителя

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И. В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика: Основы потребительских знаний/под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

6. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/mines/ma - сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru - сайт Центрального банка РФ

8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ

9. www.rbx.ru - сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. www.ram.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга

11. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»

12. www.iloveconomics.ru - сайт «Экономика для школьника»

13. www.nes.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике

15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm - сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. www.ecsocman.edu.ru - сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. www.ereport.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике

18. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики

19. www.cefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

20. www.tpprf.ru - сайт Торгово-промышленной палаты РФ

21. www.rts.micex.ru - РТС и ММВБ - сайт Объединённой биржи

22. www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации

23. www.worldbank.org/eca/russian - сайт Всемирного банка

24. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

25. www.7budget.ru - сайт, посвящённый семейному бюджету

26. www.dostatok.ru - сайт по основам финансовой грамотности

27. www.zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata – журнал «Работа и зарплата»
28. www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php - портал «Профорентир». «Мир профессий»
29. www.subsidii.net – сайт «Всё о пособиях»
30. www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php - сайт «Всё о страховании»
31. www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585 - сайт «Налоги России»/ ставки налогов в России в 2013 г.

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10-11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
6. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. – в 2-х книгах. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.