

Комитет по образованию администрации муниципального округа
город Славгород Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 28.08 2024 г



Утверждено
приказом МБОУ «СОШ 10»
№ 22/1
от 28.08 августа, 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Художественная мастерская»
направленность: художественная
для обучающихся 1 классов

Составители:

Голубина Людмила Владимировна , учитель начальных классов
Шальгина Галина Андреевна , учитель начальных классов
Федорова Елена Михайловна , учитель начальных классов

г. Славгород 2024

Пояснительная записка

Образовательная программа «Художественная мастерская» имеет художественную направленность. Она является модифицированной и разработана на основе образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности НОО.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом требований Положения о порядке оформления образовательных программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях г.Славгорода от 12.11.2008 г. Программа «Художественная мастерская» реализуется в объединениях дополнительного образования МБОУ «СОШ № 10»

Программа «Художественная мастерская» предназначена для детей в возрасте от 7 до 8 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи преподавания изобразительного искусства:

1. формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
2. формирование художественно-творческой активности школьников;
3. овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
- *слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

Уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

По трудовой (техничко-технологической) деятельности учащиеся 1 класса научатся:

- высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства (что больше всего понравилось , почему, какие чувства, переживания может передать художник);

-стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;

-без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги;

-использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;

-использовать навыки компоновки;

-передавать в рисунках на темы и иллюстрациях смысловую связь элементов композиции, отражать содержание литературного произведения;

-передавать пространственное отношение (изображать на листе бумаги основание более близких предметов ниже, дальних – выше, ближние предметы крупнее равных им, но удаленных и т.д.);

-применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов (акварель, гуашь, пастель, тушь и др.), уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;

-менять направление штриха, линии, мазка согласно форме;

-составлять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно обобщенных и переработанных форм растительного мира, из геометрических форм;

-лепить несложные объекты (фрукты, животных, человека, игрушки);

-составлять аппликационные композиции из разных материалов.

Для **оценки эффективности занятий** можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- ✓ викторины
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ беседы
- ✓ экскурсии в природу

Содержание программы

№	Раздел	Количество часов	Содержание
1	Наблюдаем и изображаем осень	7	Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.
2	В чем красота зимы?	7	Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.
3	Мы и наши друзья	9	Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.
4	Какого цвета весна и лето?	10	Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.
	Итого:	33ч.	

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Форма проведения	
Наблюдаем и изображаем осень (7 часов)				
1	Введение в предмет. Все дети любят рисовать	Беседа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Мы знакомимся с волшебными красками	Беседа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
3	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»	Экскурсия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
4	Осенний букет	Творческая работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
5	Ветер в осеннем лесу	Урок – игра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
6	Осень — пора плодородия. Овощи	Викторина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
7	Осень - пора плодородия. Фрукты	Урок – путешествие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
В чем красота зимы? (7 часов)				
8	Мы готовимся к зиме	Беседа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
9	Коллективная работа «Первый снег»	кластер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
10	Снег искрится, снег кружится...	Викторина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
11	Наши зимние забавы	игра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
12	Морозные узоры	Творческая работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
13	Наступает Новый год, к нам Снегурочка идёт...	Урок-игра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
14	Коллективная работа «Зимний день на природе»	кластер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

Мы и наши друзья (9 часов)				
15	Мы в цирке	Путешествие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
16	Мир нашего аквариума.	Квн	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
17	Красивые рыбы	Нетрадиционна я техника (рисование по мокрому)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
18	Домик для собачки	игра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
19	Учимся делать из бумаги собачку	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
20	Сделаем подарок нашим папам	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
21	Узнать жирафа просто, узнать его легко	Викторина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
22	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет»	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
23	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
Какого цвета весна и лето?(10 часов)				
24	Какого цвета небо?	Интегрированн ая	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
25	Деревья проснулись	экскурсия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
26	Деревья любят своим отражением	Нетрадиционна я	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
27	Красота природы	Экскурсия, беседа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
28	Мы изображаем весенние цветы	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
29	Аппликация «Разноцветные букашки»	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
30	Коллективная работа «Танец бабочек- красавиц»	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

31	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия	Творческая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
32	Путешествие в страну Вообразию.	викторина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
33	Экскурсия на природу	Экскурсия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630

Итого: 33 ч.