

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

на ШУМО

Протокол №_1__

от «_28_»_08_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Смирнова Г.А.

« 28 » ____ 08 ____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
документов

№_221__

от «_28_»_08_ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название курса: Исследуем природу

Направление: естественно-научное

для обучающихся 3 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы:
учитель начальных классов
Довганюк М.А.

г. Славгород, 2024

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Программа «Исследую природу» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для 3 класса и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы:

В рамках реализации целей и задач ФГОС второго поколения внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Проблема использования свободного времени младших школьников всегда была насущной для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Данный курс вводит учащихся в чарующий мир природы. Формирование образа Земли как уникального дома всего человечества, нуждающегося в трепетном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом обеспечивает этот курс. При этом полностью сохраняет свое значение воспитательная направленность, связанная с развитием у детей экологической ответственности.

Цели программы:

1. Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
2. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
3. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания.
- формировать представления о краеведческой работе.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;

- развивать творческую деятельность.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Формы организации внеурочной деятельности:

- - учебные занятия;
- - познавательные беседы;
- - экологические игры;
- - викторины;
- - поиск информации в читальном зале библиотеки;
- - экскурсии;
- - наблюдения;
- - опыты;
- - эксперименты;
- - организация выставок, фотовыставок, презентаций;
- - защита проектов;
- - совместная деятельность обучающихся и родителей.

Данные формы способствуют формированию общеучебных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной.

Содержание

Раздел	Количество часов	Содержание	Формы организации
Введение	5	<p>Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Планеты в Солнечной системе. Что такое экология? Экология и мы. Что такое окружающая среда и окружающая природа? Организм и окружающая среда. Место человека в мире природы. Сентябрь – ранняя осень. Сентябрь – Хмурень. Первые уроки экологической этики. Невидимые нити.</p>	<p>Беседа, викторина, выпуск газеты, составление презентации</p>
Неживое в природе	6	<p>Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Вода, её признаки и свойства. Берегите воду! Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды. Представление погоды по народным приметам. Октябрь – золотая осень. Октябрь – Грязник. Времена года в неживой природе. Обращение юных экологов к ровесникам. Кислотные дожди. Почему нельзя...?</p>	<p>Беседа, викторина, выпуск газеты, составление презентации, устный журнал</p>
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой.	21	<p>Практикум «Хлебные крошки». Ноябрь – Листоной. Кто улетит, а кто останется. Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Декабрь – Студенец. Растения рядом. Растение – живой организм. Будем понимать и любить растения! Мы – за экологические поступки. Узнай экологический знак. Памятки для детей и взрослых. Разнообразие царств растений. Деревья твоего двора. Январь – Просинец. Комнатные растения. Размножение комнатных растений.</p>	<p>Беседа, викторина, конкурсы, устный журнал, выпуск газет, защита проектов, составление презентации</p>

		<p>Приспособления растений к разным средам обитания.</p> <p>Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Приспособления растений к разным средам обитания. Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Приспособления растений к разным средам обитания. Хвойные, лиственные, цветковые, дикорастущие и культурные растения. Растения луга, сада, поля и огорода. Лекарственные растения. Февраль – Бокогрей. Лекарственные растения. Разнообразие ягод. Проводы зимы. Праздник «Масленица». Размножение растений. Такие удивительные растения!</p> <p>Март- Проталник. Возвращение перелётных птиц в родные края. Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Бледная поганка – королева ядовитых грибов. Апрель - Снегогон. Микроскопические грибы. Май - Травень. Сельскохозяйственные работы на участке.</p>	
<p>Заключение.</p> <p>Мы-юные экологи.</p>	2	<p>Обобщение проделанной экологической работы за год. Праздник «Тайник Вселенной». Летнее экологическое задание.</p>	Беседа, праздник

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов	
			теория	практика
	Введение (5ч.)			
1		Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Планеты в Солнечной системе.	1	
2		Что такое экология? Экология и мы. Что такое окружающая среда и окружающая природа?		1
3		Организм и окружающая среда. Место человека в мире природы.		1
4		Сентябрь – ранняя осень. Сентябрь – Хмурень.	1	
5		Первые уроки экологической этики. Невидимые нити.		1
	Неживое в природе (6 ч.)			
6		Неживая природа. Солнце – источник тепла и света.	1	
7		Вода, её признаки и свойства. Берегите воду!		1
8		Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.		1
9		Погода. Климат. Прогноз погоды. Представление погоды по народным приметам. Октябрь – золотая осень. Октябрь – Грязник.	1	
10		Времена года в неживой природе. Обращение юных экологов к ровесникам.	1	
11		Кислотные дожди. Почему нельзя...?	1	
	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (21 ч.)			
12		Практикум «Хлебные крошки». Ноябрь – Листогонной.		1
13		Кто улетит, а кто останется. Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни.	1	
14		Экологические связи неживой и живой природы.	1	
15		Вода и жизнь.		1

16		Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Декабрь – Студенец.		1
17		Растения рядом. Растение – живой организм. Будем понимать и любить растения!		1
18		Мы – за экологические поступки. Узнай экологический знак. Памятки для детей и взрослых.		1
19		Разнообразие царств растений. Деревья твоего двора. Январь – Просинец.		1
20		Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Приспособления растений к разным средам обитания.		1
21		Теплолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые.		1
22		Хвойные, лиственные, цветковые, дикорастущие и культурные растения.		1
23		Растения луга, сада, поля и огорода.		1
24		Лекарственные растения. Февраль – Бокогрей.	1	
25		Разнообразие ягод	1	
26		Проводы зимы. Праздник «Масленица».		1
27		Размножение растений. Такие удивительные растения!	1	
28		Март – Проталник. Возвращение перелётных птиц в родные края.	1	
29		Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы.	1	
30		Бледная поганка – королева ядовитых грибов. Апрель – Снегогон.	1	
31		Микроскопические грибы.	1	
32		Май – Травень. Сельскохозяйственные работы на участке.		1
	Заключение. Мы – юные экологи (2ч.)			
33		Обобщение проделанной экологической работы за год.		1
34		Праздник «Тайник Вселенной». Летнее экологическое задание.		1
		Итого:		34

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Формы проведения занятий	Количество часов	Сроки	
				план	факт
1	Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Планеты в Солнечной системе.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
2	Что такое экология? Экология и мы. Что такое окружающая среда и окружающая природа?	Практическое занятие с элементами игр	1		
3	Организм и окружающая среда. Место человека в мире природы.	Лекция, занятие с элементами игр.	1		
4	Сентябрь – ранняя осень. Сентябрь –Хмурень.	Практическое занятие с элементами игр,загадок	1		
5	Первые уроки экологической этики.Невидимые нити.	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.	1		
6	Неживая природа. Солнце – источник тепла и света.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
7	Вода, её признаки и свойства. Берегите воду!	Практические занятия с элементами игр,конкурсов	1		
8	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	Лекция, показ слайдов	1		
9	Погода. Климат. Прогноз погоды. Представление погоды по народным приметам. Октябрь – золотая осень. Октябрь – Грязник.	Практическое занятие с элементами игр	1		
10	Времена года в неживой природе. Обращение юных экологов к ровесникам.	Лекция, показ слайдов	1		
11	Кислотные дожди. Почему нельзя...?	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
12	Практикум «Хлебные крошки». Ноябрь- Листожной	Показ слайдов, загадки, рисование	1		
13	Кто улетит, а кто останется. Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни.	Практические занятия с элементами игр, загадок	1		

14	Экологические связи неживой и живой природы.	Теоритическое занятие	1		
15	Вода и жизнь.	Экскурсия, показ презентации	1		
16	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Декабрь – Студенец.	Презентация, загадки, конкурсы	1		
17	Растения рядом. Растение – живой организм. Будем понимать и любить растения!	Показ слайдов, загадки, рисование	1		
18	Мы – за экологические поступки. Узнай экологический знак. Памятки для детей и взрослых.	Практические занятия с элементами игр, загадок,	1		
19	Разнообразие царств растений. Деревья твоего двора. Январь – Просинец.	Экскурсия, показ презентации	1		
20	Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Приспособления растений к разным средам обитания.	Показ слайдов, игры, конкурсы	1		
21	Теплолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые.	Беседа, загадки, конкурсы	1		
22	Хвойные,лиственные,цветковые,дикорастущие и культурные растения.	Беседа, загадки, конкурсы	1		
23	Растения луга, сада, поля и огорода.	Практические занятия с элементами игр, загадок	1		
24	Лекарственные растения. Февраль – Бокогрей.	Экскурсия, показ презентации	1		
25	Разнообразие ягод	Загадки	1		
26	Проводы зимы. Праздник «Масленица».	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
27	Размножение растений. Такие удивительные растения!	Экскурсия, показ презентации	1		
28	Март – Проталник. Возвращение перелётных птиц в родные края.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
29	Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы.	Беседа, загадки, конкурсы	1		
30	Бледная поганка – королева ядовитых грибов.Апрель – Снегогон.	Экскурсия, показ презентации	1		

31	Микроскопические грибы.	Практические занятия с элементами игр, загадок, головоломок	1		
32	Май – Травень. Сельскохозяйственные работы на участке.	Показ слайдов, игры, конкурсы	1		
33	Обобщение проделанной экологической работы за год.	Беседа, конкурсы	1		
34	Праздник «Тайник Вселенной». Летнее экологическое задание.	Экскурсия, показ презентации	1		

Список литературы

1. Большая энциклопедия природы. Жизнь растений. Травянистые растения. М.: ООО «Мир книги»,-2002.-192с.
2. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач. кл. –М.: Просвещение, 2012-2013 г.
- 3.Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко. С любовью к природе: / Под ред.И. Д. Зверева
4. М.Г. Вахромеева. Растения Красной книги СССР.
5. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей.
6. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя А.А.Воскрушев. О.А.Бурсий.