

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

На ШУМО

Протокол №1

от « 30 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

Смирнова Г.А.

« 31 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 205 от

« 31 » 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

**«Основы правовых знаний»**  
(интеллектуальное направление)

основного общего образования  
9 классы  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
Скворцова Надежда  
Васильевна, учитель  
истории и обществознания

г. Славгород 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ правовых курсов.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права и не нарушая права других людей.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

*Способы проверки результатов:* участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней правовой направленности, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации (анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу).

Программа внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» разработана для обучающихся 9 классов. Объем курса за год обучения - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Цели курса:** способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм, формировать активную гражданскую позицию личности, уважение к праву.

### **Задачи курса:**

- углубить знания учащихся по обществознанию;
- формировать знания и умения, которые пригодятся учащимся в повседневной жизни (знакомство с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни);
- помочь ученикам в выборе будущего профиля обучения;
- развивать коммуникативные способности, прежде всего устную речь;
- воспитывать ответственность за свое поведение;
- профилактика девиантного поведения подростка.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности по математике направлена на достижение следующих **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения:

## **1. В направлении личностного развития:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно - полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности.

## **2. В метапредметном направлении.**

### ***2.1 Познавательные УД:***

- овладение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

### ***2.2 Коммуникативные УД:***

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### ***2.3 Регулятивные УД:***

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей

- деятельности;
- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**3. В предметном направлении.** Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- развитие представлений о роли права в жизни общества и человека;
- сформированность понятийного аппарата по праву; знание и представление о нормах современного российского законодательства;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- освоение правовых знаний, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

**В результате изучения курса обучающийся научится:**

- ориентироваться в правовой информации;
- решать правовые задачи;
- оформлять простые юридические документы;
- участвовать в дискуссии.

**В результате изучения курса обучающийся получит возможность научиться**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 9 класс

*Указание форм организации и видов деятельности по курсу*

*«Основы правовых знаний» - 9 класс*

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	<i><b>I раздел. Теоретические основы права как системы.</b></i>	3	исследовательская и проектная	познавательная, информационно-коммуникативная, регулятивная

2.	<b>II раздел. Правоотношения и правовая культура.</b>	4	индивидуальные и групповые занятия, уроки-практикумы, уроки-презентации, уроки-исследования	познавательная, информационно-коммуникативная, регулятивная
3.	<b>III раздел. Государство и право.</b>	11	индивидуальные и групповые занятия, уроки-практикумы, уроки-презентации, уроки-исследования	познавательная, информационно-коммуникативная, регулятивная
4.	<b>IV раздел. Основные отрасли российского права.</b>	16	индивидуальные и групповые занятия, уроки-практикумы, уроки-презентации, уроки-исследования	познавательная, информационно-коммуникативная, регулятивная
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>I раздел. Теоретические основы права как системы.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Право, его роль в жизни общества и государства. Система российского законодательства	1	
2-3.	Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права	1	1
<b>II раздел. Правоотношения и правовая культура.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
4-5.	Понятие правоотношений	1	1
6-7.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1	1
<b>III раздел. Государство и право.</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
8-10.	Конституция Российской Федерации	1	2
11-12.	Органы государственной власти Российской Федерации	1	1
13-15.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	2

16-17.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1	1
18.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	
<b><i>IV раздел. Основные отрасли российского права.</i></b>		<b>7</b>	<b>9</b>
19-21.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	2
22-23.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1	1
24-25.	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	1
26-28.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	2
29-31.	Административные правоотношения.	1	2
32-34.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	1
Итого:		16	18

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Печатные издания:*

*Интернет-ресурсы:*





