

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**МБОУ «СОШ №10»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 г, №189 в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом школы.

1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) осуществляемая в формах отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования.

1.4. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**2. Направления, виды, формы организации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая

деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

2.3. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, акции, флеш - mobs и др.

### **3. Реализация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС).

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10».

3.5. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.6. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

3.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.10. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

3.11. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Для адаптации в обществе и успешной социализации обучающиеся с ОВЗ по согласию родителей (законных представителей) могут посещать внеурочную деятельность, организованную для обычных обучающихся.

#### **4. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме**

4.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.3. Внеурочная деятельность может быть реализована на базе организаций дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер - классов, практикумов и т.д.).

4.4. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.5. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

4.6. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

4.7. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированности критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **5. Результат внеурочной деятельности.**

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.). Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года.;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

## **6. Организация внеурочной деятельности**

6.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности в форме анкетирования.

6.2. Информация о целях, формах, задачах и возможностях, предоставляемых образовательной организацией, для достижения образовательных результатов учащимися доводится до сведения родителей на классных или общешкольных родительских собраниях.

6.3. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности обучающимися производится во втором полугодии (март-апрель) учебного года на основе анкетирования, корректируются до 1 сентября.

6.4. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае (корректируется в августе).

6.5. До 15 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности которые утверждаются приказом директора ОО. Состав обучающихся может быть переменным. В зависимости от конкретных условий реализации основной

общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество – 30 обучающихся.

6.6. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 40 минут.

6.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

6.8. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОО, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- план внеурочной деятельности;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

6.9. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

6.10. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- работу внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- работа по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов, социального педагога и т.д.);

- работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

6.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах календарного учебного графика определяет администрация ОО.

6.12. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагогических работников, которые ведут занятия по внеурочной деятельности, контролем классного руководителя.

6.13. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в Журнале учета проводимых занятий. Журнал учета должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога), темы и даты занятий курсов.

6.14. Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале учёта внеурочной деятельности педагогическим работником, который проводит занятия.

6.15. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

6.16. Общее руководство внеурочной деятельностью обучающимися осуществляет заместитель директора по ВР или руководитель школьного методического объединения, назначенный приказом директора образовательной организации.

6.17. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся, выполнение программ внеурочной деятельности.

6.18. Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью ведет классный руководитель по каждой четверти отдельно и делается сводный мониторинг за год (Приложение1).

## **7. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

7.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

7.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги, библиотекари и т.д.

## **8. Финансирование внеурочной деятельности.**

8.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ.

8.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

