

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации (<i>по Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»		
Местонахождение организации (<i>юридический адрес</i>)	658820, Алтайский край, г.Славгород, ул. Розы Люксембург, 121		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Теобальдт Оксана Ивановна		
Контакты: телефон 89069458382 E-mail: scoll.10@mail.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта	Смирнова Галина Александровна		
Контакты: телефон 89293929823 E-mail: scoll.10@mail.ru			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²	нет		
Контактный телефон.....E-mail.....			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	https://shkola10slavgorod-r22.gosweb.gosuslugi.ru/		
Соисполнители проекта (<i>указать при необходимости</i>)			
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (<i>при наличии</i>)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Точка роста.	2020- 2022	1. Создание центра «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ №10» 2. Увеличение доли учащихся занимающихся по программам дополнительного образования естественно – научной направленности. 3. Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах и форумах естественно –

¹ **Требования к оформлению заявки:** шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

			научной направленности.
	Успех каждого ребенка	2021-2023	1. Создание дополнительных мест для реализации программ по дополнительному образованию естественно – научной направленности. 2. Пополнение материальной базы школы для реализации программ дополнительного образования
	Пилотная школа по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	2021/2022	1. Создана модель развития функциональной грамотности обучающихся. 2. Открыт мобильный класс для обучающихся школы
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (<i>реквизиты документа</i>)	Протокол педагогического совета МБОУ «СОШ №10» №4 от 24.03.2023		
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта	Создание и организация работы Родительского центра для развития одаренности обучающихся.		
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора		
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Родительский центр		
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	Создать в школе Родительский центр, обеспечивающий взаимодействие образовательного учреждения и родителей для выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей, и поддержка семей одаренных и талантливых детей.		

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

<p>Задачи проекта (в соответствии с этапами проекта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно – методической литературы и передового педагогического опыта по созданию и работе Родительского центра в образовательной организации. 2. Разработка пакета правовых документов, регламентирующих деятельность родительского центра на базе школы. 3. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников, задействованных в реализации работы Родительского центра по работе с одаренными и талантливыми детьми. 4. Апробация образовательных и педагогических технологий сопровождения талантливых детей и их семей, стимулирования высоких достижений, развития способностей личности с признаками одаренности. 5. Провести мониторинг и анализ результативности работы Родительского центра по выявлению и поддержке семей одаренных детей. 6. Обобщить и методически оформить практику работы Родительского центра с участниками образовательных отношений.
<p>Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>Предлагаемый проект актуален в контексте решения задач, определенных в рамках Федеральной целевой программы «Одаренные дети».</p> <p>Инновационный проект обусловлен возможностями преодоления обозначившихся проблем и противоречий в деятельности школы: с одной стороны, в школе имеется достаточное количество талантливых, одаренных детей и детей с потенциальной одаренностью с другой стороны недостаточный уровень осведомленности родителей о понятии «одаренные дети» и малая поддержка семей одаренных детей.</p> <p>В настоящее время в Российской Федерации проживает около 29 млн детей. Сколько же среди них одаренных? Определить, кто из детей одарен — трудно. Большинство психологов или педагогов оценивают количество одаренных детей от 1–2 % до 20 % от общего числа детей. Статистическая разница в оценке количества одаренных в разных странах весьма значительная — от 7 до 90 %. Россия дает цифру около 7 %. «Потенциально одаренных» — до 30 %.</p> <p>Поэтому развитие практики работы Родительского центра позволит оказывать адресную поддержку одаренным, талантливым детям и детям с потенциальной одаренностью с охватом до 40% обучающихся школы направленной на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей.</p>

	<p>Предлагаемая практика основывается на «Рабочей концепции одаренности» (Д.Б. Богоявленская, А.М. Матюшкин, В.И. Панов, В.С. Юркевич и др.), которая была разработана при участии Министерства образования и науки РФ в рамках федеральной целевой программы «Одаренные дети».</p>
<p>Исходные теоретические положения (<i>научно-методическое обоснование</i>)</p>	<p>Б.М. Теплов, выдающийся отечественный психолог, признанный авторитет в области психологии способности, определяет одаренность как «качественно своеобразное сочетание способностей от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности».</p> <p>Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности (Афанасьева В.Н.)</p> <p>Большое внимание уделяется вопросам воспитания одаренности, формирования Я-концепции, способов поведения одаренных детей, влияния на процессы их воспитания педагогов, образовательных учреждений разных типов (Д.Б. Богоявленская, А.М. Матюшкин, В.И. Панов, В.С. Юркевич и др.)</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>Реализация проекта возможна по следующим правовым обоснованиям:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения. <p>Согласно ст. 77 Закона № 273-ФЗ выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, осуществляется федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных, спортивных мероприятий. (Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается). - назначения специальных денежных поощрений и предоставления иных мер стимулирования. (Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся спо-

	<p>способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т. ч. для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом, определяются в порядке, установленном Правительством РФ).</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019). «Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи" направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края 13.12.2019 № 494.</p>
--	--

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)			3 года (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 уч. год)		
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Заседание рабочей группы	Сентябрь 2023	Кадровое обеспечение (руководитель родительского центра, психолог, руководитель научного общества учащихся)	Сформирована рабочая группа проекта, составлен список источников по работе с родителями одаренных детей	Наработка локальных актов, нормативных документов	
Составление программы родительского всеобуча	Сентябрь - ноябрь 2023	Кадровое обеспечение (руководитель родительского центра, психолог, руководитель научного общества учащихся)	Составлена программа родительского всеобуча по работе с семьями одаренных детей	Представление программы на педагогическом совете. Утверждение программы.	Программа родительского всеобуча
Педагогический совет по теме «Родительский центр: содержание и организация деятельности»	Декабрь 2023	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование для демонстрации выступлений участников	Педагогический коллектив ознакомлен с содержанием деятельности Родительского центра и условиями их организации в школе	Презентация выступлений	Сценарий педагогического совета
Проектная студия «Правовое регулирование деятельности Родительского центра в школе»	Декабрь 2023	Кадровое обеспечение (директор школы, зам директора по УВР, педагог – психолог), материально – техниче-	Подготовлены к утверждению документы, регламентирующие работу Родительского центра»	Локальные документы(приказ о создании, положение, план работы)	Макеты локальных документов для создания Родительского контроля.

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

		ское обеспечение (компьютер, бумага, принтер)			
Организация повышения квалификации педагогов по вопросам одаренности детей и поддержке семей одаренных и талантливых детей	Сентябрь – декабрь 2023	Командировочные расходы для прохождения курсов повышения квалификации	Профессиональная готовность кадрового состава Родительского центра к реализации проекта	Удостоверения о ПК педагогов, включенных в проект	
Оформление раздела на школьном сайте «Родительский центр»	Январь 2024	Размещение материалов на сайте школы	Обеспечение открытости деятельности Родительского центра для участников образовательных отношений	Тематическая страница о Родительском центре	
Обучение родителей, преподающих в школе родительского всеобуча	Январь – апрель 2024	Педагог – психолог, родители	Подготовить 3-4 спикера из числа родительской общественности для работы с родителями	Удостоверения спикера, включенных в работу Родительского центра	Разработки родительского всеобуча
2. Основной этап					
Презентация Родительского центра на родительских собраниях	Сентябрь 2024	Презентационные материалы, буклеты и т.д.	Обеспечение открытости деятельности Родительского центра	Фотоотчет, новость в социальных сетях школы	
Проведение родительского всеобуча спикерами Родительского центра	Сентябрь 2024 – май 2025	Материалы для проведения родительского всеобуча	Мотивация родителей на дополнительное развитие своих детей	Протоколы проведенных тем родительского всеобуча, освещение работы в СМИ	Кейсы по проведенным темам всеобуча
Анкетирование участников образовательных отношений «Эффективность работы Родительского центра»	Апрель 2025	Анкета для педагогов, родителей, обучающихся	Прогнозирование потребности участников образовательных отношений в деятельности данного центра	Аналитический отчет по результатам анкетирования	Анкеты по изучению потребностей участников образовательных отношений в деятельности Родительского центра

					тельского центра.
Мониторинг работы Родительского центра	Май 2025	Рейтинг участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в краевых, Всероссийских, международных конкурсах	Отчет о деятельности Родительского центра	Форма мониторинга
3. Заключительный этап					
Семинар «Работа с родителями одаренных детей как стимулирование развития обучающихся»	Октябрь 2025	Программа семинара, размещение и питание участников семинара	Число участников – не менее 15 человек из 5 образовательных организаций	Программа семинара, список участников, фотоотчет, информация о стажерской практике в социальных сетях школы	
Стажерская практика «Как открыть и организовать работу Родительского центра»	Апрель 2026	Программа практики, организация размещения, питания стажеров	Число стажеров – не менее 20 человек из 5 образовательных организаций	Программа практики, список участников, фотоотчет, информация о стажерской практике в социальных сетях школы	Методические материалы по организации и функционированию Родительского центра
Выступления на муниципальных, окружных, краевых семинарах по теме инновационного проекта	Сентябрь 2025 – май 2026	Готовность всех участников Родительского центра к тиражированию опыта	Не менее 3 выступлений	Сертификаты подтверждающие выступления	

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании	Разработанные в процессе реализации проекта методические материалы могут быть использованы на курсах повышения квалификации работников образования
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)	Для реализации проекта необходимы кадровые ресурсы (заместитель директора по УВР, педагог – психолог, инициативные родители), которые имеются в ОО. Материально – техническое сопровождение (компьютер, проектор, МФУ, расходные и канцелярские материалы) планируется обеспечить за счет бюджетных средств.

Дата заполнения « 16 » мая 2023 г.

Подпись руководителя
организации

_____ / _____

Печать