

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

на ШУМО

Протокол №\_1\_\_

от «\_28\_»\_08\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Кайдарова А.К.

« 28 » \_\_08\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
документов

№\_221\_\_

от «\_28\_»\_08\_ 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Цветоводство»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

5-6 класс

Срок реализации: 1 год

Составители: Е.И. Шаламова,  
учитель биологии,

г. Славгород 2024 г.

## Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа по естественно-научной направленности «Цветоводство», разработана на основе типовой программы и в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования»

**Данная программа направлена** на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании. В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство». Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций.

**Новизна программы** в том, чтобы заинтересовать детей различными техниками составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

**Цель** - научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

### **Задачи:**

#### **Общеобразовательные**

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и

адаптации к ним растений

3. Ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.

#### **Развивающие**

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
3. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).
4. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ.

#### **Воспитывающие:**

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
3. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
4. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними. Основная практическая задача кружка - озеленение школы.

#### **Формирование универсальных учебных действий**

##### **Познавательные общеучебные действия:**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

##### **Коммуникативные УУД**

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

##### **Регулятивные УУД**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;

- коррекция.

### **Личностные УУД**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

проявлять интерес к знаниям в осуществлении деятельности цветовода, ориентироваться и понимать причины успеха в деятельности в том числе осуществлять.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказывания в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать
- умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, умение работать в группе.

Программа рассчитана на детей 11 – 12 лет. В объединение дети вступают по собственному желанию и письменного заявления родителей. Количество обучающихся – 15 человек.

### **Формы организации работы детей предусматривают:**

- информационный поиск;
- практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников;
- проектная деятельность

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год. Общая продолжительность курса составляет 68 часов.

### **По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:**

Осуществлять квалифицированный уход за растениями

- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата,
- ландшафта, компоновать их в целостные композиции. Осуществлять наблюдения, прогнозировать результаты,
- Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику. Владеть основными

агротехническими приемами

- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием
- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции .

по окончании учащиеся будут **ЗНАТЬ**:

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения участка.
- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

### **Форма подведения итогов**

Форма подведения итогов программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями. Участие в конкурсе на лучший пришкольный участок.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Биологические основы цветоводства.**

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

**Раздел 2. Содержание растений .** Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние

избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений. Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

**Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений.** Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

**Раздел 4. Классификация растений.** Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы и т. д. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

**Раздел 5. Размножение растений.** Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами. Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

**Раздел 6. «Цветоводство и творчество».** Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

**Раздел 7. Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений.** Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

**Раздел 8. Выращивание цветочных растений.** Подготовка почвы под

посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

**Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки.** Сроки. Качество рассады. Выборка.

**Раздел 10. Использование цветочных растений**

Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Целебные свойства комнатных растений.



### Тематическое планирование

Тема разделов и занятия	Кол-во часов	Теорет.	Практич.
Введение	2	2	
Биологические основы цветоводства»	3	2	1
Содержание растений	5	3	2
Строение цветочно-декоративных растений	4	2	2
Классификация растений	4	2	2
Размножение растений	4	1	3
Цветоводство и творчество	4	2	2
Трудности и проблемы. Ознакомление в вредителями растений ознакомление с болезнями растений	4	2	2
Выращивание цветочных растений	4	1	3
Уход за рассадой	4	1	3
Высадка рассады цветочных культур	4	1	3
Использование цветочных растений	4	2	2
Виды букетов.	5	2	3
Основы ландшафтного дизайна	10	4	6
Проектная деятельность . Защита проектов	7	3	4
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>



### Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема	Дата		Всего часов	Вид занятия		
		Факт	План		Теория	Практика	
		<b>Введение</b>					
	История цветоводства.			2	2		
<b>Раздел1. Биологические основы цветоводства</b>							
	Классификация декоративных растений.			3	2		
	Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав.					1	
<b>Раздел 2 . Содержание растений</b>							
	Группы растений по отношению к свету			5	1		
	Группы растений по отношению к теплу.				1		
	Группы растений по отношению к теплу.					1	
	Группы растений по				1		

отношению к влажности воздуха и почвы.						
Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы.					1	
<b>Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений.</b>						
Строение корня. Виды корневых систем.			4	1		
Строение стебля				1		
Строение листа.					1	
Листорасположение					1	
<b>Раздел 4. Классификация растений.</b>						
Растения пустынь, тропических лесов, болот			4	1		
Строение. Размеры. Виды. Размножение.					1	
Строение плодов и семян						
Виды размножения растений						
Размножение растений						

<b>Раздел 5. Размножение растений.</b>							
Семенное размножение. Морфологические особенности семян			4	1			
Определение посевных качеств семян					1		
Виды и способы размножения растений					1		
Виды и способы размножения растений					1		
<b>Раздел 6. «Цветоводство и творчество».</b>							
Знакомство с различными техниками составления композиций			4	2			
Составление композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.					2		
<b>Раздел 7. Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений</b>							
Вредители растений. Признаки повреждения, меры борьбы.			4	1			
Признаки болезней, лечение и профилактика.				1	1		

Вредители растений и способы борьбы с ними					1	
<b>Раздел 8. Выращивание цветочных растений</b>						
Виды почвенных смесей.			4	1		
Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт					1	
Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады.					1	
Посев семян цветочных культур Пикировка.					1	
Уход за рассадой			4	1	3	
<b>Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки.</b>						
Правила высадки. Сроки.			4	1		
Качество рассады. Выборка.					1	
Подготовка почвы к высадке рассады.					1	
Высадка. Уход.					1	
<b>Раздел 10. Использование цветочных растений</b>						
Тайны растений.			4	1		
Энергетика растений.				1		
Аптека на участке					1	
Ядовитые растения				1		

Виды букетов			5	2	3	
Основы ландшафтного дизайна			10	4	6	
<b>Итоговые занятия</b>						
Подведение итогов. Работа с проектами			5	3	2	
Представление участка					2	
Всего			68	31	37	

## Методическое обеспечение программы

### 4.1. Методы и формы работы:

#### 1.1. По источнику передач и восприятию информации:

- словесный (лекции, беседа, объяснение);
- наглядный (использование в работе иллюстраций, таблиц);
- практический (применяется для закрепления знаний на практике);
- проверка результатов обучения (в устной форме - с целью повторения и закрепления полученного материала, в практической форме – выполнение практической работы, для выявления приобретенных знаний).

#### 1.2. По дидактическим задачам:

- приобретаются знания через сообщение информации и передачу личного опыта;
- формируются умения и навыки через выполнение практических заданий;
- творческая деятельность (показ работ на выставках, создание собственных изделий на основе традиционных образцов).

#### 1.3. По характеру деятельности:

- репродуктивный (для приобретения необходимых умений и навыков обучающиеся повторяют за педагогом);

#### 1.4. Методы, развивающие творческие способности обучающихся:

- научно-исследовательская деятельность (научный комментарий, собственные выводы);
- поисковая деятельность (сбор собственного материала, его анализ и обобщение).

На занятиях используются следующие педагогические технологии, направленные на разностороннее развитие обучающихся с учетом их творческих способностей. Среди них:

Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

Игровые технологии (загадки, тематические игры, конкурсы).

Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео-, теле- средства обучения.

Технологии сотрудничества реализуют равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка. Педагог и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

Технология развивающего обучения – это такое обучение, при котором главной целью является не только приобретение знаний, умений и



навыков, сколько создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношении между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и способности индивидуума. Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.

Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть обучающийся.

Использование перечисленных выше технологий характеризует целостный образовательный процесс детского объединения и является формой организации творчества детей, где каждый ребенок не только обеспечивается полной свободой творческой инициативы, но и нуждается в продуманной стратегии, отборе средств выражения, планировании деятельности.

## **Материально-техническое оснащение**

## **Дидактический материал:**

*Наглядный материал:*

Таблицы: «Вегетативное размножение растений»; «Половое размножение растений»; «Органы цветочных растений»

## **Условия реализации программы**

*Техническое оснащение занятий:*

Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.

Необходимый наглядный материал: готовые изделия, иллюстрации.

Материалы, инструменты и приспособления:

- краски: гуашь, акварель, тушь, кисти, бумага большого формата;
- наборы для квиллинга;
- цветная бумага;
- прессы для сушки;
- сухоцветы;
- люксометр;
- термометр;
- гидрометр;
- микроскопы;
- лупы;
- коллекции вредителей растений;
- коллекция удобрений;
- настои табачной пыли, чеснока, мыльный раствор;
- ящики для рассады;
- цветочные горшки;
- опрыскиватели;
- почвосмеси;
- проектор;
- ноутбук;
- колонки.

### Список литературы для педагогов

1. Тимошин И. «Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
3. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
4. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

### Список литературы для учащихся

1. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
2. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
3. Лассе Левемарк, Клас Фреск Тайны биологии. Москва, 2009.
4. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
5. Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
6. Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург, 2009.
7. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.