

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАСМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Смирнова Г.А.
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№205
от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название курса: «Все работы хороши»

Направление: Учение с увлечением

для обучающихся 2 классов
на 2023/2024 учебный год

Составитель программы:
Штергер Виктория Дмитриевна,
учитель начальных классов

г. Славгород, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности граждан России, планируемых результатов начального общего образования и реализует духовно – нравственное направление во внеурочной деятельности во 2 классе.

Основная **цель** реализации программы «Мир профессий» - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

Задачи:

- расширить знания детей о мире профессий и профессиональных качествах людей;
- в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий;
- вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность в рамках отношений «Я и мир профессий взрослых людей»
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- развивать рефлексию и обучать навыкам самопознания.

Содержание и структура программы

Содержание и структура программы определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Занятия построены таким образом, что учащимся предоставляется возможность тренировать различные виды своих способностей. На данном кружке игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом. Занятия проводятся в различной форме: беседы, ролевые игры, викторины, конкурсы с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Примерная структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Ценностные ориентиры содержания программы

Важное направление в содержании программы «Мир профессий» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На кружке (через знакомство с различными профессиями) создаются условия для воспитания:

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду собственному и других людей, трудовых навыков и умений, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- патриотизма: через активное познание истории культуры и традиций своего и других народов;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью.

Данная программа строится на принципах:

- Доступности - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- Коллективности – ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
- Патриотизма – идентификация себя с Россией, её культурой.
- При этом необходимо выделить практическую направленность кружка. Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к лени и вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей, обеспечение мотивации.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» занятия кружка «В мире профессий» во 2 классе проводятся один раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Содержание программы

- 1. Введение в мир профессий (1ч.)** Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».
- 2. Библиотекарь(1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией библиотекаря. Новая терминология. Экскурсия в библиотеку.
- 3. Учитель (1ч.)** Значение профессии. Качества, необходимые будущему педагогу. Школа. Класс. Ученики. Программы. Учебники. Урок. Отметки и оценки. Практическая работа. Рисование «Моя школа».
- 4. Архитектор (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией архитектора. Ориентация в пространстве. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Глазомер.
- 5. Строитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией строителя. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».
- 6. Художник (1ч.)** Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. «Дерево понятий». Творческая мастерская.
- 7. Врач (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией врача. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.
- 8. Водитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией водителя. Виды транспорта. Маршрут водителя. Транспорт будущего.
- 9. Профессия-сотрудник ГИБДД (1ч.)** Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.

- 10. Следователь (1ч.)** Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.
- 11. Военный (1ч.)** Значение профессии. Необходимые учебные предметы. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.
- 12. Парикмахер (1ч.)** Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства профессиональным мастером.
- 13. Пекарь (1ч.)** Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу.
- 14. Продавец (1ч.)** Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.
- 15. Почтальон (1ч.)** Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.
- 16. Ветеринар (1ч.)** Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание. Практическая работа.
- 17. Повар (1ч.)** Значение профессии. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.
- 18. Садовник (1ч.)** Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.
- 19. Бухгалтер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией бухгалтера. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.
- 20. Спасатель (1ч.)** Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»
- 21. Виртуальная экскурсия в пожарную часть (1ч.)** Просмотр видеоматериала. Смотр техники, снаряжения в действии. Подведение итогов конкурса рисунков.
- 22. Профессия-корреспондент (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией корреспондент. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.
- 23. Кинолог (1ч.)** Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.
- 24. Модельер (1ч.)** Значение профессии. Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).
- 25. Лесничий (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией лесничий. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженцы. Уход за подростом. Охрана лесов.
- 26. Механизатор (1ч.)** Значение профессии. Умения и навыки будущего механизатора. Техника. Урожай. Посевная. Уборка. Ремонт. Рисование «Откуда хлеб пришел»
- 27. Дворник (1ч.)** Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.
- 28. Дизайнер (1ч.)** Значение профессии. Необходимые навыки. Творчество. Рисунок.
- 29. Режиссер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией режиссера. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.
- 30. Необычные профессии (1ч.)** Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.
- 31-32. Профессия моих родителей (2ч.)** Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

33. «Я хочу быть...» (1ч.) Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Рисование «Я хочу быть...»

34. Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1ч.) Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> • осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира; • испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну; • формулировать самому простые правила поведения в обществе; • уважать любые профессии; • воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда; • осознавать себя гражданином России; • объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России; • искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; • уважать иное мнение. • вырабатывать в противоречивых 	<ul style="list-style-type: none"> • определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; • учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта; • составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки; • работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ); • в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов • понимать 	<ul style="list-style-type: none"> • предполагать, какая информация нужна; • отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; • сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет); • выбирать основания для сравнения, классификации объектов; • устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; • выстраивать логическую цепь рассуждений; • представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); • предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; • оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

конфликтных ситуациях правила поведения.	причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.		
--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в мир профессий	1	Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с
2.	Профессия – библиотekarь	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
3.	Профессия-учитель	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
4.	Профессия-архитектор	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
5	Профессия-строитель	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
6.	Профессия-художник	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
7.	Профессия-врач	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
8.	Профессия-водитель	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
9.	Профессия-сотрудник ГИБДД	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
10.	Профессия-следователь	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
11.	Профессия-военный	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
12.	Профессия-парикмахер	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
13.	Профессия-пекарь	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
14.	Профессия-продавец	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
15.	Профессия-почтальон	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
16.	Профессия-ветеринар	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
17.	Профессия-повар	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
18.	Профессия-садовник	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
19.	Профессия-бухгалтер	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
20.	Профессия-спасатель	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
21.	Виртуальная экскурсия в пожарную часть	1	Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007,

			2008Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с
22.	Профессия-корреспондент	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
23.	Профессия-кинолог	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
24.	Профессия-модельер	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
25.	Профессия-лесничий	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
26.	Профессия-механизатор	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
27.	Профессия-дворник	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
28.	Профессия-дизайнер	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
29.	Профессия-режиссер	1	http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
30.	Необычные профессии	1	Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с
31,32.	Профессия моих родителей	2	
33.	«Я хочу быть...»	1	
34.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1	

Календарно - тематическое курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения (план / факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение в мир профессий	1		Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с
2.	Профессия – библиотекарь	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
3.	Профессия-учитель	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
4.	Профессия-архитектор	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
5	Профессия-строитель	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238

6.	Профессия-художник	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
7.	Профессия-врач	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
8.	Профессия-водитель	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
9.	Профессия-сотрудник ГИБДД	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
10.	Профессия-следователь	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
11.	Профессия-военный	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
12.	Профессия-парикмахер	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
13.	Профессия-пекарь	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
14.	Профессия-продавец	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
15.	Профессия-почтальон	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
16.	Профессия-ветеринар	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
17.	Профессия-повар	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
18.	Профессия-садовник	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
19.	Профессия-бухгалтер	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
20.	Профессия-спасатель	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
21.	Виртуальная экскурсия в пожарную часть	1		
22.	Профессия-корреспондент	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
23.	Профессия-кинолог	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
24.	Профессия-модельер	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
25.	Профессия-лесничий	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
26.	Профессия-механизатор	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
27.	Профессия-	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/

	дворник			6238
28.	Профессия-дизайнер	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
29.	Профессия-режиссер	1		http://www.barius.ru/biblioteka/book/6238
30.	Необычные профессии	1		Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008 Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с
31,32.	Профессия моих родителей	2		
33.	«Я хочу быть...»	1		
34.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1		

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер, проектор
2. Линейки, карандаши.
3. Набор геометрических фигур
4. Выход в Интернет
5. Возможность пользоваться медиатекой и библиотекой

Литература для учителя

1. Барсева Л.Б. Обучение сюжетно- ролевой игре детей Л.Б. Барсева – Санкт- Петербург. Издательство «СОЮЗ», 2001 – 412с.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
4. Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с