

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

На ШУМО

Протокол №1

от « 30 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

Смирнова Г.А.

« 31 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 205 от

« 31 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название курса: «Занимательная математика»

Направление: Интеллектуальный марафон

для обучающихся 2 Г классов
на 2023/2024 учебный год

Составитель программы: Штергер Виктория Дмитриевна,
учитель начальных классов

г. Славгород, 2023

Пояснительная записка

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование умственной активности школьников, культуры интеллектуального труда; развитие умственных качеств, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью программы является занимательный характер предлагаемых материалов, более широкое использование игровых форм занятий и соревновательных элементов на них. На занятиях, во время выполнения логических упражнений, дети практически учатся сравнивать предметы, выполнять самые простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей делать копии занимательных упражнений на природе, поэтому они способствуют возникновению интереса к умственной деятельности детей.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.

Возраст детей 8 - 9 лет.

Цель: Полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи:

1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2. расширять математические знания в области однозначных и многозначных чисел;
3. содействовать умелому использованию символики;
4. учить правильно применять математическую терминологию;
5. развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
6. уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Планируемые УУД:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Содержание программы

1. Числа и цифры вокруг нас. Счет предметов на основе наглядности до 10 по прямой и обратно.

2. Сравнение предметов по их свойствам. Выделение из множества предметов одного или нескольких предметов, обладающих указанным свойством. Выявление сходства и различий в предметах. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.

3. Сравнение предметов по размеру. Сравнение предметов по длине, высоте, толщине. Составление предложений по рисункам с использованием слов выше, ниже, толще, тоньше. Обозначение фишкой каждого элемента множества.

4. Направления движения: слева направо, справа налево. Различение понятий: *слева направо, справа налево*. Выделение элементов множества, пересчёт предметов. Классификация предметов. Различение понятий: *перед, за, между*.

5. Понятия «выше – ниже». Сравнение предметов (по высоте). Понятия «выше», «ниже». Решение логических задач. Упорядочивание предметов по размеру.

6. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Упорядочивание объектов по длине (наложением, с использованием мерок, на глаз). Сравнение размеров предметов (по длине, ширине). Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

7. Ориентировка во времени. Знакомятся с понятиями: год, месяц, день недели, время года, время суток. Знакомятся с весенними, летними, осенними, зимними месяцами. Учатся определять, какой день недели был вчера, позавчера, какой сегодня, какой будет завтра и послезавтра. Используют в речи понятия: долго, дольше, скоро, скорее, потом, быстро, медленно, давно.

8. Геометрические фигуры. Знакомятся с такими геометрическими фигурами, как треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, многоугольник. Показывают и называют стороны, углы, вершины фигур. Сравнивают фигуры, чертят геометрические фигуры в тетради.

9. Элементы логики. Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно - следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

10. Числа и цифры от 1 до 100. Пересчитывание предметов. Установление соответствия между множеством предметов и числом, между числом и множеством предметов.

11. Практический материал. Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Календарно - тематическое планирование курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия (план / факт)	Электрон ные цифровые образоват ельные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
1	Цвет, форма, размер, материал	1				
2	Числа и цифры вокруг нас	1	1			
3	Сравнение предметов по размеру	1		1		
4	Слева направо, справа налево.					
5	«Выше – ниже»	1	1			
6	«Длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	1			
7	Ориентировка во времени	1	1			

8	Геометрические фигуры	1		1		
9	Элементы логики	1	1			
10	Число и цифра 10	1	1			
11	Число и цифра 20	1	1			
12	Число и цифра 30	1	1			
13	Число и цифра 40	1	1			
14	Число и цифра 50	1	1			
15	Число и цифра 60	1	1			
16	Число и цифра 70	1	1			
17	Число и цифра 80	1	1			
18	Число и цифра 90	1	1			
19	Число и цифра 100	1	1			
20	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1		1		
21	Весёлая геометрия	1		1		
22	Математические игры	1		1		
23	Задачи-смекалки	1	1			
24	Прятки с фигурами	1	1			
25	Числовые головоломки	1		1		
26	Математическая карусель	1	1			
27	Игры с кубиками	1		1		
28	Математическое путешествие	1	1			
29	Математические игры	1	1			
30	Секреты задач	1	1			
31	Числовые головоломки	1		1		

32	Математические загадки	1	1			
33	Умники и умницы	1		1		

Содержание.

Тема 1. Цвет, форма, размер, материал. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Выполнение аппликации. Выставка работ.

Тема 2. Счет предметов на основе наглядности до 10 по прямой и обратно. Путешествие в страну математики. Работа с математической линейкой.

Тема 3. Сравнение предметов по длине, высоте, толщине. Задание «Разложи правильно». Дидактическая игра «Комод с секретом».

Тема 4. Различение понятий: слева направо, справа налево, перед, за, между. Работа с иллюстрацией к сказке «Репка». Конкурс эрудитов.

Тема 5. «Выше – ниже». Сравнение предметов (по высоте). Понятия «выше», «ниже». Решение логических задач. Упорядочивание предметов по размеру. Игра «Кто есть кто».

Тема 6. «Длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Игра «Длинный – короткий». Сравнение размеров предметов (по длине, ширине). Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Игра «Найди ошибку»/ Игра «Задай вопрос по рисунку» (на рисунке изображены ленты разной длины).

Тема 7. Ориентировка во времени. Знакомятся с понятиями: год, месяц, день недели, время года, время суток. Игра «Умная раскраска».

Тема 8. Геометрические фигуры. Знакомятся с такими геометрическими фигурами, как треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, многоугольник. Игра «Чёрный ящик». Игра «По описанию». Составление мозаики.

Тема 9. Элементы логики. Познакомить с истинными и ложными высказываниями, оперировать словами ИСТИНА и ЛОЖЬ. Игра «Правда или Ложь».

Тема 10. Число и цифра 10. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 11. Число и цифра 20. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 12. Число и цифра 30. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 13. Число и цифра 40. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 14. Число и цифра 50. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 15. Число и цифра 60. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 16. Число и цифра 70. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 17. Число и цифра 80. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 18. Число и цифра 90. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 19. Число и цифра 100. Работа по шкале линейки моделирование цифры из пластилина. Письмо в тетради цифры.

Тема 20. Игра-соревнование «Весёлый счёт».

Тема 21. Весёлая геометрия. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 22. Математические игры. Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».

Тема 23. Задачи-смекалки. Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

Тема 24. Прятки с фигурами. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»¹.

Тема 25. Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Темы 26. Математическая карусель. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 27. Игры с кубиками. Сложение и вычитание в пределах. Взаимный контроль.

Тема 28. Математическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 100. Вычисления в группах.

Тема 29. Математические игры. «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».

Тема 30. Секреты задач. Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.

Тема 31. Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Тема 32. Математические загадки. Развитие и совершенствованию математических умений. Развивать интерес к математике, решению математических заданий. Путешествие.

Тема 33. «Умники и умницы». Математическая игра «Своя игра».

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер, проектор
2. Линейки, карандаши.
3. Набор геометрических фигур
4. Выход в Интернет
5. Возможность пользоваться медиатекой и библиотекой

Литература для учителя

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.
2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.
7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.
8. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе : пособие для учителей. — М. : Просвещение, 1975.