

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

на ШУМО

Протокол № 1

от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Смирнова Г.А.

« 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 221

от « 28 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название курса: Край, в котором ты живешь

Направление: Коммуникативная деятельность

для обучающихся 3 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы:
Бутенко В.Д., учитель начальных классов
Евневич Ю.А., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Край, в котором ты живешь» предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты истории нашего Отечества.

Данная программа реализуется в 3– 4-х классах и разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” от 22.05.2019 № 8» (зарегистрировано Минюстом России 28.05.2019, регистрационный № 54764).

Одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно-нравственных, патриотических качеств личности учащихся. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Изучение истории родного края является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Практическая значимость программы состоит в том, что по окончании курса обучающиеся будут:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека и состоянием природы;
- об истории человека в древние времена, проживающий на русской земле;
- об истории родного края.

Знать:

- объекты неживой и живой природы;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождение и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны;
- государственную символику, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице.

Уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3 – 4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3 – 4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3 – 4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее трёх);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности родного края.

Общее число часов, отведённых на изучение модуля «Край, в котором ты живешь», – 34 ч. (один час в неделю).

Планируемые результаты.

Личностные результаты: личностные результаты изучения модуля «Край, в котором ты живешь» в рамках предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей малой Родине, Отчизне;
- понимание особой роли многонациональности в регионе;
- осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего региона, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план / факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
2	Я и окружающий мир	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
3	С чего начинается Родина	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
4	Символика Алтайского края. Флаг. Герб. Гимн	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/

5	Маленькая семья большой страны поговорим (о городах и странах)	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
6	Живая и неживая природа Алтайского края.	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
7	Экскурсия в городской парк г.Славгород	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
8	Растения Алтайского края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
9	Лекарственные растения в Алтайском крае	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
10	Животные обитатели родного края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
11	Домашние животные твоего дома.	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
12	Полезные ископаемые и их значение в хозяйстве человека	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
13	Полезные ископаемые и их значение в хозяйстве человека	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
14	Почва и её значение для растений и животных	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
15	Домашние животные и их роль в жизни человека	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
16	Разнообразие водоемов родного края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
17	Экскурсии в музеи родного края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/

18	Экскурсии в музеи родного края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
19	Народные ремесла и промыслы	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
20	Народные ремесла и промыслы.	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
21	Производство товаров и продуктов в твоём крае	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
22	Производство товаров и продуктов в твоём крае	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
23	Экскурсия на производства, расположенные в твоём крае	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
24	Экскурсия на производства, расположенные в твоём крае	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
25	По страницам истории малой Родины	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
26	По страницам истории малой Родины	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
27	Достопримечательности родного края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
28	Достопримечательности родного края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
29	Я и моя школа	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
30	Мой край на карте России.	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/

31	Охрана природы родного края	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
32	Создание группового проекта «Охрана природы»	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
33	Викторина «Почемучек»	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/
34	Итоговое занятие. Что узнали? Чему научились?	1	0,5	0,5		http://school-collection.edu.ru/

