

Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

на ШУМО

Протокол № 1

от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Кайдарова А.К.

« 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 221

от « 28 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса дополнительного образования

Название курса: Естественно – научная грамотность. Ландшафтный дизайн

Направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся 5-9 классов  
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы: Потеряева О.Е.

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Ландшафтный дизайн» естественно-научной направленности разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023 года);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Локальные акты: Устав учреждения, учебный план, инструкции по технике безопасности.

Уровень программы: Программа модифицированная, стартового уровня.

Актуальность заключается в том, что программа направлена на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области ландшафтного дизайна. Программа позволяет осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Новизна. Программа ориентирована на формирование опыта практической деятельности в области ландшафтного дизайна, что позволяет обучающимся соотнести свои индивидуальные особенности и возможности с требованиями, которые предъявляются к этой области в современных условиях.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что основным принципом реализации программы служит обучение в процессе практической деятельности. Это позволяет обучающимся овладеть необходимыми навыками ландшафтного дизайна, создает благоприятные условия для творческой самореализации личности.

Отличительная особенность программы состоит в том, что программа даёт возможность обучающимся попробовать свои силы в ландшафтном проектировании, получить навыки работы, познакомиться с современными технологиями и методами работы в данной области, тем самым, создавая условия для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

В современном мире, с появлением новых технологий и материалов, направление «Ландшафтный дизайн» изучается на новом, современном уровне. Появляются новые отрасли и направления его развития, в которых учащиеся развивают творческие способности и реализовывают интерес в данной области посредством исследовательской деятельности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816. Основной целью реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть организованы в дистанционном режиме: занятия различных форм, мастер-классы, диагностические игры, видеоконференции; творческие студии, мастерские и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ.

Программа модифицированная, стартового уровня.

Адресат программы:

Возраст учащихся: 11-16 лет

Категории состояния здоровья учащихся: без особенностей в развитии.

Объём программы и сроки реализации:

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 36 часов, 36 учебных недель.

Форма обучения: очная, групповые занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

## **Цели и задачи**

---

Цель – создание условий для эстетического и творческого развития, профессионального самоопределения обучающихся посредством обучения основам ландшафтного проектирования, включения их в разработку и реализацию экологически грамотных проектов оформления территории.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

## **Задачи:**

---

Обучающие:

- дать знания об истории ландшафтного дизайна;
- дать знания по основам ландшафтного дизайна;
- формировать знания основных принципов и элементов декоративного оформления территории;
- формировать основные умения и навыки выполнения ландшафтных работ;
- обучать технологии выращивания цветковых, клумбовых растений;
- обучать основам дизайнерского проектирования;
- обучать художественно-композиционными приемами дизайна;
- обучать основам комнатного цветоводства;
- формировать знания о биологических и декоративных особенностях растений, используемых в зеленом

строительстве;

- формировать знания общих принципов зонирования территории;

- обучать навыками проектной графики;
- формировать знания нормативных требований к рабочей документации;
- обучать самопрезентации – созданию портфолио.

#### Развивающие:

- развивать творческие способности, воображение, фантазию, художественный вкус;
- развивать образное, пространственное мышление, чувство гармонии и стиля;
- развивать стремление к пониманию содержательной стороны и ценности природы искусства;
- развивать индивидуальные умения и навыки, необходимые для создания ландшафтных проектов.

#### Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус, способность видеть и чувствовать гармонию;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, целеустремленность и самостоятельность;
- формировать потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению через творчество;
- формировать интерес к ландшафтному проектированию.

## • **Планируемые результаты**

---

- По итогам освоения программы у учащихся формируются следующие результаты.

### • **Личностные:**

---

- повышение уровня развития экологического мышления, ответственного и бережного отношения к окружающей среде и ее обитателям;
- улучшение таких качеств учащихся как прилежание, тщательность в работе, дисциплинированность и трудолюбие;
- повышение культуры и навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

### **Метапредметные:**

---

- повышение мотивации учащихся к учебно–исследовательской и проектной деятельности;

- повышение уровня самостоятельности и активности учащихся в информационно–познавательной деятельности, а также готовности к сотрудничеству.

### **Образовательные:**

- повышение интереса учащихся в области изучения мира растений, его разнообразия и значения;
- овладение учащимися навыками и умениями применения различных приемов по уходу за декоративными растениями;
- появление компетенций в области физиологии и экологии декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений;
- повышение интереса учащихся к исследовательской и творческой деятельности.

## **1.3. Содержание программы**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Садово-парковое строительство	16	6	6	Опрос тестирование зачет
2	Устройство отдельных элементов ландшафтного дизайна	18	12	15	Опрос тестирование зачет
3	Декоративные травянистые насаждения	34	14	15	Опрос тестирование зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	

## **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			дата	
		Всего	Теория	Практика		
	Раздел 1. Садово-парковое строительство					
1	Вводное занятие вводный инструктаж	1	1			
2	Сады и парки мира.	2	1			
3	Садово-парковое искусство в России	1				
4	Основные стилистические направления ландшафтного дизайна	2	1			
5	Регулярный стиль ландшафтного дизайна	1				
6	Пейзажный (английский) стиль ландшафтного дизайна	1	1			
7	Композитный (средиземноморский, стиль кантри)	1	1			
8	Композитный (средиземноморский, стиль кантри)	1	1			
9	Как составить план – проект в регулярном стиле	2		1		
10	Как составить план – проект в пейзажном стиле	2		1		
11	Как составить план – проект в композитном стиле	2		1		

	Раздел 2. Устройство отдельных элементов ландшафтного дизайна					
12	Газоны и их виды.	1	1			
13	Устройство специального и обыкновенного газонов	1				
14.	Цветники их виды и категории	2	1	1		
15.	Устройство партерных клумб и рабаток	2	1	1		
16	Каменистые цветники и их устройство (альпийская горка, рокарий)	1	1			
17	Устройство цветника миксбордера	1	1			
18	Устройство партерной клумбы в стиле «Арабески»	1	1			
19	Устройство партерной клумбы в стиле сплошной посадки	1	1			
20	Методика ландшафтного проектирования	1	1			
21	Работа с определителями. Определение растений родного края.	1	1	1		
22	Правильный полив растений.	1		2		
23	Какие почвы требуются для цветочных растений	1		2		
24	Ландшафтное проектирование. Подготовка проекта	2		2		
	Раздел 3. Декоративные травянистые насаждения					



25	Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Применение травянистых растений при создании партерных клумб	1		1		
26	Характеристика однолетних цветочных растений. Ассортимент однолетников	1				
27	Ковровые цветники.	1				
28	Уход за цветником.	1				
29	Устройство рисунков для партерной клумбы с использованием травянистых растений	1				
30	Луковичные растения. Корневищные растения. Как правильно ухаживать.	1				
31	Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений.	1				
32	Семенное размножение растений. Посев семян в ящики.	2				
33	Как вырастить рассаду цветов.	1				
34	Как вырастить луковичные и корневищные растения: крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны, ирис, аквилегию?	1				
35	Как вырастить виолу, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру?	1				
36	Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея.	1				
37	Как вырастить георгины, амарант? Георгины, гладиолусы – как ухаживать.	1				

38	Царица цветов-роза, как их выращивать. Как уберечь от морозов.	1				
39	Как выращивать астры, циннии, бархатцы, флоксы?	1				
40	Как вырастить ампельную петунию? Посев семян на рассаду.	1				
41	Лекарственные растения на клумбе.	1				
42	Защита растений от вредителей и болезней.	1				
43	Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Сроки и правила посева семян в грунт.	1				
44	План территории. Подготовка участка.	1				
45	Зонирование территории.	1				
46	Элементы ландшафтной архитектуры.	1				
47	Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов.	1				
48	Пикировка.	1				
49	Высадка рассады.	3				
50	Способы внесения удобрений после посадки в грунт.	3				
51	Пересадка растений.	3				

52	Ландшафтный проект реконструкции школьного двора на будущий учебный год. Защита проектов.	1				
53	Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков)	1				

---