

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Смирнова Г.А.
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№205
от «31» 08. 2023 г.



Рабочая программа
«На пути к успеху»
курса внеурочной деятельности
начального общего образования для 2 класса

Составитель:
Никитина Арина Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии

теоретического и практического материала для ознакомления с

профессиями и предприятиями своей малой родины .

Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на

практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли

сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Цель программы:

создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность. Формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Результаты освоения программы.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к различным видам профессий;
- уважения к своему и труду сверстников, взрослых
- стремление к саморазвитию, желание открывать новые

Содержание программы 2 класса (34 часа)

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Что такое профессия и для чего она?	8
2.	Моя профессия	9
3.	Все работы хороши	17
	Итого:	34

Тематическое планирование

№	Тема	количество часов	Дата планир.	Дата фактич.
1-2	Удивительные профессии – какие они?	2		
3	Рабочая одежда.	1		
4-5	Инструменты для стройки дома.	2		
6	«Строим дом»	1		
7-8	«Строим дачный домик»	2		
9-10	Моя профессия.	2		
11-12	Больница	2		
13	Доктор «Айболит»	1		
14-15	Кто нас лечит	2		
16	Профессия – ветеринар	1		

17-19	Мы в парикмахерской	3		
20-23	Все работы хороши	4		
24-25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2		
26-27	Профессия «Строитель»	2		
28	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1		
29	«Построй дом из коробков»	1		
30-32	Кондитерский цех «Кузбасс	3		
33-34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	2		
	Итого:	34		

Содержание.

№	Тема	Содержание
1	Удивительные профессии – какие они?	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4	Инструменты для стройки дома.	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт»
5	«Строим дом»	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	«Строим дачный домик»	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7	«Строим дачный домик»	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8	Моя профессия.	Игра- викторина
9	Профессия «Врач»	Дидактическая игра «Назови качества»
10	Профессия «Врач»	Отгадывание ребусов
11	Больница	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12	Больница	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13	Доктор «Айболит	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
14	Кто нас лечит	Виртуальная экскурсия в амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.
15	Кто нас лечит	Подведение итогов экскурсии.
16	Профессия – ветеринар	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской.	Разгадывание загадок.
18	Мы в парикмахерской.	Игра –аппликация «Парикмахер».

19	Мы в парикмахерской.	Конкурс причесок.
20	Все работы хороши	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.
21	Все работы хороши	Дидактическая игра «Найди профессию».
22	Все работы хороши	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».
23	Все работы хороши	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Инсценировка.
27	Профессия «Строитель»	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
28	Профессия «Строитель»	Дидактические упражнения «Строительная техника»
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	Мероприятие – игра.
30	«Построй дом из коробков»	Практическое занятие
31	Кондитерский цех «Кузбасс	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32	Кондитерский цех «Кузбасс	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
33	Кондитерский цех «Кузбасс	Аппликация «Украсим торт».
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1.Дидактические игры. 2.Письмо себе в будущее.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер, проектор.
2. Линейки, карандаши.
3. Выход в Интернет.
4. Клей, ножницы.
5. Бумага, ватман.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.