

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Управляющий совет<br>Протокол №1<br>От 30.08.2023 | <b>ПРИНЯТО</b><br>Педагогическим советом<br>Протокол №1<br>От 30.08.2023 | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Приказом директора<br>№ 205 от 31.08.2023 |
|---|--|--|



**План внеурочной деятельности ООО  
на 2023/ 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р](#);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286](#);
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования утвержденные [приказом Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03](#)
- Основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»,
- Программой воспитания МБОУ «СОШ №10»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10».

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

\* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

с ОВЗ;

\* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

\* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

\* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

\* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

\* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

\* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

\* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:**

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, учебный модуль, практикум, клубы по интересам, предметные кружки, научные общества, заочные путешествия, образовательные путешествия, исследования, мини-проекты и проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, соревнования, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги и и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

## Модель организации внеурочной деятельности

| Модель планавнеурочной деятельности             | Часть для каждого обучающегося  | Вариативная часть  |
|---|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | 1 час –Разговоры о важном<br><br>1 час – Россия – мои горизонты (профорентация) | 5 часов – дополнительное изучение учебных предметов<br>1 час –развитие личности и самореализации обучающихся ( хор, театр, спортивный клуб)<br>1 час – удовлетворение социальных интересов и потребностей ( РДДМ, Юнармия )<br>1 час – формирование функциональной грамотности |

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Продолжительность учебного года в 5-9 классов – 34 учебные недели  
Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 5 – 9 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10

| №                       | Вид деятельности        | 5 класс    | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс  |
|-------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 10 часов   | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов |
| Учебные недели          |                         | 34         | 34        | 34        | 34        | 34       |
| Количество часов за год |                         | 340 часов  | 340 часов | 340 часов | 340 часов | 340      |
| Итого                   |                         | 1710 часов |           |           |           |          |

### Режим занятий по направлениям внеурочной деятельности

- продолжительность занятий по любому из направлений внеурочной деятельности: 40 мин;
- возможно не более двух занятий по определённым курсам в день;
- занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по расписанию курсов внеурочной деятельности.

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

**Предметные** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми

компетенциями

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.



|    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  | активность  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. | Коммуникативная деятельность                       | Добрые дела каждый день                      | Социальная активность, общественно – полезный труд.             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
|    |  | Юные инспектора движения                     | Социальная активность, акции, занятия курсов ВД                 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Дружина юных пожарных                        |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Юнармия                                      |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Уроки психологии                             | Тестирование, тренинги, практики, беседы, коррекционные занятия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|    |  | Ученическое самоуправление: актив РДДМ       | Занятие курса ВД  | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральный занавес                          | Занятие курса ВД  | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Арт - терапия                                | Занятие курса ВД  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Театральная студия «Гармония»                | Занятие курса ВД  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. | Функциональная грамотность                         | Математическая грамотность: учимся для жизни | Занятие курса ВД  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Финансовая грамотность                       | Занятие курса ВД  | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Россия – моя история                         | Занятие курса ВД  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |
| 7. | Интеллектуальные марафоны                          | Удивительный мир математики                  | Занятие курса ВД  |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  | Руссовичок                                   | Занятие курса ВД  |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



|    |                   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                   | Правовая культура   | Занятие курса ВД   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|    |                   | В химии все интересно   | Занятие курса ВД   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|    |                   | Занимательная физика  | Занятие курса ВД   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|    |                   | Живая география   | Занятие курса ВД   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|    |                   | Олимпиады, конкурсы, фестивали                                    | Игры-путешествия, интеллектуальная активность                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| 8. | Профорентация     | Все работы хороши   | Экскурсии, встречи, онлайн – уроки, проф – пробы, «Проектория» |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|    |                   | Россия – мои горизонты  | Занятие курса ВД   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Учение увлечением | с преодоление трудностей, возникшие при изучении разных предметов | занятий в зоне ближайшего развития                             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Годовой учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «СОШ №10» на 2023/2024 учебный год  
ООО (обновленный ФГОС)**

| № | Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
|---|-------------------------------------|-----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|---|-------------------------------------|-----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|    |  |                              |   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|----|--|------------------------------|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 1. | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»         | Разговор или беседа с обучающимися                              | 34  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |    |  |  |
| 2. | Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | Часы здоровья                | Игры, досуговая деятельность, Дни здоровья                      | 34  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |    |  |  |
|    |  | Шашки                        | Занятие курса ВД  | 34  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|    |  | Шахматы                      | Занятие курса ВД  | 34  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|    |  | Самбо                        | Секция ШСК  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 34 |  |  |
|    |  | Баскетбол                    | Секция ШСК  | 34  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 34 |    |    |    |    |    |  |  |
|    |  | Волейбол                     | Секция ШСК  | 34  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 34 |    |    |    |    |    |  |  |
|    |  | Футбол в школе               | Секция ШСК  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|    |  | Основы физической подготовки | Секция ШСК  | 170 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 3. | Проектно-исследовательская деятельность                                  | Юный исследователь           | Занятие курса ВД  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 34 |    |  |  |
|    |  | Проектная мастерская         | Занятие курса ВД  | 34  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|    |  | Проектная деятельность       | Выполнение и защита мини-проектов, исследовательская активность | 34  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| 4. | Коммуникативная деятельность   | Добрые дела каждый день      | Социальная активность, общественно – полезный труд.             | 34  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |    |  |  |
|    |  | Юные инспектора движения     | Социальная активность, акции, занятия курсов ВД                 | 34  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|    |  | Дружина юных пожарных        |   | 34  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |

|    |  |  |   |     |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
|----|--|--|---|-----|--|--|----|----|--|----|--|----|----|--|----|----|
|    |  | Юнармия                                      |   | 34  |  |  |    |    |  |    |  | 34 |    |  |    |    |
|    |  | Уроки психологии                             | Тестирование, тренинги, практики, беседы, коррекционные занятия |     |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    | 34 |
|    |  | Ученическое самоуправление: актив РДЦМ       | Занятие курса ВД  | 68  |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
| 5. | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральный занавес                          | Занятие курса ВД  | 136 |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Арт - терапия                                | Занятие курса ВД  | 34  |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Театральная студия «Гармония»                | Занятие курса ВД  | 34  |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
| 6. | Функциональная грамотность                         | Математическая грамотность: учимся для жизни | Занятие курса ВД  | 34  |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Финансовая грамотность                       | Занятие курса ВД  | 34  |  |  |    | 34 |  |    |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Россия – моя история                         | Занятие курса ВД  |     |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    | 34 |
| 7. | Интеллектуальные марафоны                          | Удивительный мир математики                  | Занятие курса ВД  |     |  |  |    |    |  | 34 |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Руссовичок                                   | Занятие курса ВД  |     |  |  | 34 |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Правовая культура                            | Занятие курса ВД  |     |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  | 34 |    |
|    |  | В химии все интересно                        | Занятие курса ВД  |     |  |  |    |    |  |    |  |    | 34 |  |    |    |
|    |  | Занимательная физика                         | Занятие курса ВД  |     |  |  |    |    |  | 34 |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Живая география                              | Занятие курса ВД  | 34  |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |
|    |  | Олимпиады, конкурсы, фестивали               | Игры-путешествия, интеллектуальная активность                   | 34  |  |  |    |    |  |    |  |    |    |  |    |    |

