

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО

На ШУМО

Протокол №1

от « 30 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

Смирнова Г.А.

« 31 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 205 от

« 31 » 08 2023г.



Рабочая программа  
«Планета знаний»  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования для 2 класса

Составитель:  
Никитина Арина Александровна  
учитель начальных классов

Славгород 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности для 2 класса «Любознайки в деле» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

**Актуальность** программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

**Цель программы:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания, для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

## **Результаты освоения программы.**

### **Предметные результаты:**

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять
- рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Личностные результаты:**

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово; понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**Содержание программы 2 класса (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Читательская грамотность	8
2.	Математическая грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	10
4.	Естественно-научная грамотность	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Тематическое планирование

№	Тема	количество часов	Дата планир.	Дата фактич.
<b><i>Блок «Читательская грамотность»</i></b>				
1	Виталий Бианки. Хвосты (изучение: содержания сказки . Качество: осторожность, предусмотрительность).	1		
2	Русская народная сказка. Теремок  (изучение: содержания сказки. Качество: выносливость, упорство).	1		
3	Владимир Сутеев. Умелые руки  (изучение: содержания сказки. Качество: трудолюбие).	1		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко  (изучение: содержания сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки).	1		
5	Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко  (изучение: содержание сказки. Термины: дружба, жадность).	1		
6	Русская сказка. Каша из топора  (изучение: содержания сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость).	1		
7	Русская народная сказка. Лиса и журавль  (изучение: содержания сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость).	1		
8	Евгений Пермяк. Торопливый ножик  (изучение: содержание сказки. Понятия: семейные ценности).	1		
<b><i>Блок «Математическая грамотность»</i></b>				
9	Русская народная сказка. Куручка Ряба  (изучение: счёт предметов, составление и решение выражений, задачи).	1		

10	Русская народная сказка. Колобок (изучение: счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники)	1		
11	Русская народная сказка. Репка (изучение: состав числа 6, анализ данных и ответы на вопросы).	1		
12	Русская народная сказка. Волк и семеро козлят (изучение: счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная).	1		
13	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка (изучение: состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы).	1		
14	Русская народная сказка. Три медведя. (изучение: разложение числа 10 на два и три слагаемых).	1		
15	Русская народная сказка. Лиса и волк (изучение: Задачи на нахождение части. Состав числа 12.)	1		
16	Русская народная сказка. Два жадных медвежонка.  (изучение: задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка).	1		
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
17- 18	К. Чуковский. Муха Цокотуха. (изучение: деньги, цена, услуги, товар).	2		
19- 20	А. Толстой. Приключение Буратино (изучение: цена, стоимость, сдача, сбережения, карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка).	2		

21	С. Михалков. Как мужик корову продавал (изучение: реклама).	1		
22	Лесной банк (изучение: банк, финансы, банковские услуги, работники банка.)	1		
23	Русская народная сказка. Вершки и корешки (изучение: мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом).	1		
24	Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой (изучение: услуга, равноценный обмен, бартер)	1		
25- 26	Беличьи деньги (изучение: Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.)	2		
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
27	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка (изучение: вода, свойства воды).	1		
28	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик. (изучение: воздушный шарик, воздух).	1		
29	Про репку и другие корнеплоды. (изучение: корнеплоды).	1		
30	Плывёт, плывёт кораблик (изучение: плавучесть предметов).	1		
31	Снегурочка (изучение: три состояния воды).	2		
32	Как делили апельсин (изучение: апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина).	1		
33	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду (изучение: зеркало, отражение, калейдоскоп).	1		

34	Иванова соль (изучение: соль, свойства соли.)	1		
	<b>Итого:</b>	34		

## Содержание.

Тема 1: Виталий Бианки. Хвосты

Тема 2: Русская народная сказка. Теремок

Тема 3: Владимир Сутеев. Умелые руки

Тема 4: Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко

Тема 5: Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко

Тема 6: Русская сказка. Каша из топора

Тема 7: Русская народная сказка. Лиса и журавль

Тема 8: Евгений Пермяк. Торопливый ножик

Тема 9: Русская народная сказка. Курочка Ряба

Тема 10: Русская народная сказка. Колобок

Тема 11: Русская народная сказка. Репка

Тема 12: Русская народная сказка. Волк и семеро козлят

Тема 13: Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка

Тема 14: Русская народная сказка. Три медведя

Тема 15: Русская народная сказка. Лиса и волк

Тема 16: Русская народная сказка. Два жадных медвежонка

Тема 17– 18 : К. Чуковский. Муха Цокотуха

Тема 19-20 А. Толстой. Приключение Буратино

Тема 21: С. Михалков. Как мужик корову продавал

Тема 22: Лесной банк

Тема 23: Русская народная сказка. Вершки и корешки

Тема 24: Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой

Тема 25-26 : Беличьи деньги

Тема 27: Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка

Тема 28: Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик.

Тема 29: Про репку и другие корнеплоды.

Тема 30: Плывёт, плывёт кораблик

Тема 31: Снегурочка

Тема 32: Как делили апельсин

Тема 33: Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду

Тема 34: Иванова соль



**Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер, проектор.
2. Линейки, карандаши.
3. Выход в Интернет.
4. Природные материалы.
5. Клей, ножницы.
6. Бумага, ватман.
7. Тетрадь

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).**
- 2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).**
- 3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).**
- 4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).**
- 5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:**  
<https://fghttp://skiv.ins>  
<http://skiv.instrao.ru>  
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>  
<http://skiv.instrao>  
<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>  
[https://mirn.yartel.ru/rabochie\\_programmy\\_1\\_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf](https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf)  
<https://scolaprokina.edupenza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>